

LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian

PENGARUH EDUKASI PENGELOLAAN SAMPAH MENJADI *ECO-ENZYME* TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP ANAK GENERASI Z

A. Identitas Responden

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

B. Pengetahuan

- Jawablah setiap pernyataan ini sesuai dengan pendapat anda.
 - Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, dan d pada jawaban yang menurut anda paling benar.
1. Apa yang dimaksud dengan sampah ?
 - a. Sampah merupakan kotoran
 - b. Sampah adalah sesuatu yang mudah membusuk dan dibuang begitu saja
 - c. Sampah adalah sesuatu yang tidak dipakai, tidak digunakan, tidak disukai atau sesuatu yang dibuang yang asalnya dari aktivitas manusia
 - d. Sampah adalah sesuatu yang dipakai
 2. Jenis sampah yang dapat terurai secara alami adalah ?
 - a. Sampah anorganik
 - b. Sampah organik
 - c. Sampah lunak
 - d. Sampah B3
 3. Apa yang dimaksud dengan eco-enzyme?
 - a. Eco-enzyme adalah cairan yang mengandung bahan kimia
 - b. Eco-enzyme adalah cairan sintesis hasil fermentasi yang tidak ramah lingkungan

- c. Eco-enzyme adalah cairan alami serba guna, yang merupakan hasil fermentasi
 - d. Eco-enzyme adalah cairan sintesis hasil fermentasi dari bahan anorganik
4. Siapa penemu eco-enzyme ?
 - a. Dr. Ir. Eko Widodo
 - b. Dr. Rosukon Poompanvong
 - c. Dr. Joean Oon
 - d. Dr. Ir. Nuzainah Ginting
 5. Dalam pembuatan eco-enzyme bahan utama apa yang dapat digunakan?
 - a. Gula/molase, limbah padat, air
 - b. Gula/molase, limbah kulit buah, air
 - c. Gula/molase, limbah anorganik, air
 - d. Gula/molase, limbah lunak, air
 6. Wadah yang dapat digunakan dalam pembuatan eco-enzyme adalah ?
 - a. Wadah logam
 - b. Wadah kaca
 - c. Wadah bermulut sempit
 - d. Wadah berbahan plastik
 7. Berapa lama waktu yang dibutuhkan untuk fermentasi eco-enzyme ?
 - a. 30 hari
 - b. 60 hari
 - c. 90 hari
 - d. 130 hari
 8. Berapa perbandingan bahan yang digunakan dalam pembuatan eco-enzyme ?
 - a. 1 : 3 : 10
 - b. 1 : 2 : 15
 - c. 2 : 3 : 10
 - d. 2 : 2 : 15
 9. Apa ciri-ciri eco-enzyme yang berhasil ?

- a. Warnanya coklat gelap dan memiliki bau has fermentasi asam manis yang kuat
- b. Warnanya gelap dan memiliki bau fermentasi asam manis yang kuat
- c. Warnanya jernih dan memiliki bauk has fermentasi asam manis yang kuat
- d. Warnanya keruh dan memiliki bauk has fermentasi asam manis yang kuat

10. Berapa standar baku mutu eco-enzyme yang baik ?

- a. pH di bawah 4.0
- b. pH di bawah 3.0
- c. pH di bawah 5.0
- d. pH di bawah 2.0

C. Sikap

- Pilihlah jawaban dari table daftar pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu jawaban yang paling sesuai menurut anda.

Keterangan :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1.	Sampah merupakan sesuatu yang tidak dipakai				
2.	Pengelolaan sampah dilakukan untuk mengurangi timbulan sampah				
3.	Sampah anorganik dapat digunakan sebagai bahan pembuatan eco-enzyme				
4.	Eco-enzyme merupakan Solusi yang tidak ramah lingkungan dalam pengelolaan sampah				

5.	Eco-enzyme dikatakan berhasil apabila warnanya coklat gelap dan memiliki bau has fermentasi				
6.	Lama pembuatan <i>eco-enzyme</i> berkisaran hingga 90 hari				
7.	Cairan <i>eco-enzyme</i> tidak memiliki tanggal kadaluwarsa				
8.	<i>Eco-enzyme</i> dapat digunakan sebagai sabun mandi alami				
9.	Cara pembuatan <i>eco-enzyme</i> sangat mudah untuk dilakukan				
10.	Kulit buah semangka merupakan salah satu bahan yang dapat digunakan sebagai bahan <i>eco-enzyme</i> yang digunakan.				

Lampiran 2. PPT Edukasi

MENGENAL ECO-ENZYME

Disusun oleh Haslindah

permasalahan sampah di Indonesia !!

Di Indonesia timbulan sampah pada tahun 2023 sekitar 17,441,41 ton/tahun. Setiap orang dapat menghasilkan sampah rumah tangga sebanyak 0,26 kg/orang/hari.

APA ITU SAMPAH ??

Sampah adalah sesuatu yang tidak dipakai, tidak digunakan, tidak disukai atau sesuatu yang dibuang yang asalnya dari aktivitas manusia.

Jenis-jenis sampah

Sampah organik
Sampah organik adalah sampah yang dapat mengalami perubahan atau terurai secara alami (degradable waste).

sampah anorganik
Sampah anorganik, berasal dari sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui secara alami atau memerlukan waktu yang sangat lama untuk terurai.

APA ITU ECO-ENZYME ?

ECO-ENZYME adalah cairan alami serba guna, yang merupakan hasil fermentasi dari sampah organik.

PENEMU ECO-ENZYME ?

ECO-enzyme dikembangkan oleh Dr. Rosakon poornavong, Pordiri Asosiasi Pertanian Organik Thailand, yang melakukan penelitian sejak tahun 1980-an.

Eco-Enzyme adalah cairan alami serba guna, yang merupakan hasil fermentasi dari:

GULA : **SISA BUAH / SAYURAN** : **AIR**

1 : **3** : **10**

Lama pembuatan Eco-Enzyme adalah 3 bulan di wilayah tropis, dan 6 bulan di sub-tropis.

Hasil akhirnya adalah cairan berwarna kecoklatan dengan aroma asam segar. Warna Eco-Enzyme bervariasi dari coklat muda hingga coklat tua, bergantung pada jenis sisa buah/sayuran dan jenis gula yang digunakan.

cara pembuatan ECO-ENZYME ?

- Bersihkan wadah dan masukkan air dengan volume maksimum 60% dari volume wadah
- Masukkan gula / molase sebanyak 10% dari volume air
- Masukkan potongan sisa buah dan sayuran sebanyak 30% dari berat air kemudian aduk rata
- Tutup wadah dan beri label berisi tanggal pembuatan dan tanggal panen

wadah yang dapat digunakan

Wadah logam	Wadah kaca	Wadah bermulut sempit	Boleh besar / kecil	Berbahan PLASTIK
TIDAK BOLEH digunakan (mudah karatan)	TIDAK BOLEH digunakan (rentan pecah)	TIDAK disarankan (rentan meledak)	✓	✓

PEMANENAN ECO-ENZYME

Setelah 90 hari, Eco-Enzyme siap dipanen dengan cara disaring dan disimpan di wadah tertutup.



Larutan Eco-Enzyme tidak memiliki tanggal kadaluwarsa



STANDAR BAIK ECO-ENZYME



Eco-Enzyme yang baik memenuhi persyaratan:

- pH dibawah 4.0
- Aroma asam segar khas fermentasi

MANFAAT ECO-ENZYME ??

1. Pembersih lantai
2. Pupuk alami bagi tanaman
3. Sabun mandi alami
4. Deterjen alami
5. Insektisida, digunakan membasmih serangga



Lampiran 3. Master Tabel

Karakteristik Responden

No	JK	Umur
1	2	3
2	2	2
3	2	2
4	2	2
5	2	2
6	1	2
7	1	2
8	2	1
9	2	2
10	2	2
11	2	3
12	2	2
13	1	2
14	2	2
15	2	2
16	2	2
17	2	2
18	2	2
19	2	3
20	2	3
21	1	1
22	2	1
23	2	2
24	2	4
25	2	2
26	2	1
27	1	1
28	2	2
29	2	3
30	2	3
31	2	3
32	2	4
33	2	4
34	2	4
35	2	4
36	2	4

Data Pretes hasil tingkat pengetahuan responden

P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Total
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3
1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3
1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3
1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	4
1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	4
1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	6
1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	5
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	4
1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	3
1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	4
1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	5
1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	4
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	5
1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	3
1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	3
1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2
1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	4
1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3
1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	5
1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	3
1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5
1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	5
1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	6
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	4
1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	5
1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	4
1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	4
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	5
1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3
1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	3
1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	4
1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	4

Data post tes pengetahuan

P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Total
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	8
1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	7
1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	8
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9
1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	7
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9
1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	6
1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	8
1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	7
1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	8
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	8
1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	7
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	8
1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	7
1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	8
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	8
1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	7
1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	5
1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9
1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	7
1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	8
1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	7
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9
1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	7
1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	8
1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	6
1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	8

Data Pretes Penilaian Sikap

S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	Total
4	3	2	2	2	2	1	1	2	1	20
3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	21
2	3	1	2	3	2	1	1	3	2	20
3	4	2	2	3	3	2	2	2	2	25
3	3	3	2	2	2	1	1	2	2	21
3	3	2	2	2	2	1	1	2	2	20
4	4	3	1	3	2	1	1	2	2	23
3	3	2	2	3	2	1	1	2	2	21
3	3	2	2	3	2	1	1	3	2	22
2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	19
3	3	2	2	3	2	2	1	2	2	22
3	3	2	2	2	2	1	1	2	3	21
3	3	1	2	2	3	1	1	1	2	19
3	3	2	2	2	2	1	1	2	2	20
4	3	2	2	1	2	1	1	1	2	19
3	3	2	2	2	2	1	1	1	2	19
3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	23
3	3	1	1	2	1	1	1	1	2	16
3	3	2	2	3	2	2	2	1	1	21
3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	19
4	2	2	3	3	2	2	1	1	2	22
3	3	2	2	3	2	2	1	2	2	22
2	2	2	2	3	2	2	1	1	2	19
4	3	2	2	2	2	1	1	2	2	21
3	3	1	2	3	2	2	1	2	2	21
3	3	2	3	1	2	2	2	2	2	22
3	3	1	3	3	2	2	2	2	2	23
4	3	1	3	1	2	1	1	1	1	18
3	3	2	2	3	2	1	1	2	2	21
3	3	2	2	2	3	1	1	2	1	20
4	4	2	2	2	2	1	1	2	1	21
3	3	2	3	2	1	2	1	2	2	21
3	3	2	3	3	2	1	1	1	2	21
3	4	2	2	2	2	1	1	2	3	22
3	3	1	2	2	2	1	1	2	2	19
2	3	1	1	2	1	1	1	2	2	16

Data Post Tes Penilaian Sikap

S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	Total
4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	34
3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	33
3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	34
4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	34
4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	36
4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	35
3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	35
3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	32
3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	34
4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	35
4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	36
4	3	2	3	3	4	3	4	4	3	33
3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	36
4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	35
3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	34
3	4	4	3	3	3	4	4	2	4	34
4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	35
4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	37
3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	35
3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	32
4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	37
4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	36
3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	38
4	4	3	3	2	3	4	3	4	3	33
4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	34
4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	36
4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	36
4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	36
3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	37
4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	35
4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	34
4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	35
3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	35
3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	36
4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	37
4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	35

Keterangan Master Tabel

Karakteristik Responden

JK : Jenis Kelamin

1 = Laki-laki

2 = Perempuan

U : Umur

1 = 15 tahun

2 = 16 tahun

3 = 17 tahun

4 = 18 tahun

Pengetahuan

P1 – P10 : Pertanyaan mengenai pengetahuan

Skor Pertanyaan : 1 = Benar

0 = Salah

Total : Jumlah Keseluruhan

Sikap

S1 – S10 : Pertanyaan mengenai sikap

Skor Pertanyaan Positif : 4 = Sangat Setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

Skor Pertanyaan Negatif : 1 = Sangat Setuju (SS)

2 = Setuju (S)

3 = Tidak Setuju (TS)

4 = Sangat Tidak Setuju (STS)

Total : Jumlah Keseluruhan

Lampiran 4. Output Penelitian

Karakteristik Responden

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	5	13.9	13.9	13.9
	Perempuan	31	86.1	86.1	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	15	5	13.9	13.9	13.9
	16	18	50.0	50.0	63.9
	17	7	19.4	19.4	83.3
	18	6	16.7	16.7	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

Pengetahuan

Descriptives

		Statistic	Std. Error
Pre Tes	Mean	3.72	.202
	95% Confidence Interval for Mean		
	Lower Bound	3.31	
	Upper Bound	4.13	
	5% Trimmed Mean	3.72	
	Median	4.00	
	Variance	1.463	
	Std. Deviation	1.210	
	Minimum	1	
	Maximum	6	
	Range	5	
	Interquartile Range	2	

Post Tes	Skewness		-.146	.393
	Kurtosis		-.479	.768
	Mean		8.00	.199
	95% Confidence Interval for	Lower Bound	7.60	
	Mean	Upper Bound	8.40	
	5% Trimmed Mean		8.03	
	Median		8.00	
	Variance		1.429	
	Std. Deviation		1.195	
	Minimum		5	
	Maximum		10	
	Range		5	
	Interquartile Range		2	
	Skewness		-.213	.393
	Kurtosis		-.051	.768

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre Tes	.174	36	.007	.938	36	.045
Post Tes	.167	36	.013	.932	36	.028

a. Lilliefors Significance Correction

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pre Tes	36	1	6	3.72	1.210
Post Tes	36	5	10	8.00	1.195
Valid N (listwise)	36				

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post Tes - Pre Tes	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	36 ^b	18.50	666.00
	Ties	0 ^c		
	Total	36		

a. Post Tes < Pre Tes

b. Post Tes > Pre Tes

c. Post Tes = Pre Tes

Test Statistics^a

	Post Tes - Pre Tes
Z	-5.265 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Sikap

Descriptives

		Statistic	Std. Error
Pre Tes	Mean	20.56	.307
	95% Confidence Interval for Mean		
	Lower Bound	19.93	
	Upper Bound	21.18	
	5% Trimmed Mean	20.61	
	Median	21.00	
	Variance	3.397	
	Std. Deviation	1.843	
	Minimum	16	
	Maximum	25	
	Range	9	
	Interquartile Range	3	
	Skewness	-.398	.393
	Kurtosis	1.044	.768

Post Tes	Mean		34.97	.237
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	34.49	
		Upper Bound	35.45	
	5% Trimmed Mean		34.99	
	Median		35.00	
	Variance		2.028	
	Std. Deviation		1.424	
	Minimum		32	
	Maximum		38	
	Range		6	
	Interquartile Range		2	
	Skewness		-.137	.393
	Kurtosis		-.230	.768

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre Tes	.179	36	.005	.942	36	.060
Post Tes	.147	36	.048	.955	36	.155

a. Lilliefors Significance Correction

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pre Tes	36	16	25	20.56	1.843
Post Tes	36	32	38	34.97	1.424
Valid N (listwise)	36				

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pre Tes	20.56	36	1.843	.307
	Post Tes	34.97	36	1.424	.237

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pre Tes & Post Tes	36	-.114	.509

Paired Samples Test

		Paired Differences						
			Std.	Std. Error	95% Confidence Interval of the Difference			Sig. (2-
		Mean	Deviation	Mean	Lower	Upper	t	tailed)
Pair 1	Pre Tes - Post Tes	-14.417	2.454	.409	-15.247	-13.586	-35.251	35
								.000

Lampiran 5. Format Persetujuan Melakukan Penelitian



FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
 Alamat : Jln. Muhammadiyah No. 08 Tlp. 0421-21608 Parepare
 : Jln. Jend. Ahmad Yani Km. 06 Tlp. 0421-22757 Parepare

FORMAT PERSETUJUAN MELAKUKAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing dan Dosen Penanggap dari Mahasiswa:

Nama : Haslindah

NIM : 220140057

Tempat/Tgl Lahir : Parepare, 16 November 2001

Alamat : Jl. Laup, Lorong Akper No.33

No.HP/Email : 081344707042 / haslindahindah19@gmail.com

Konsentrasi : Kesehatan Lingkungan

Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Pengelolaan Sampah Menjadi Eco-Enzyme Terhadap Pengetahuan dan Sikap Anak Generasi Z

Tanggal Seminar : Pabu. 06 Maret 2024

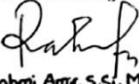
Dosen Pembimbing : 1. Dr. Rahmi Amir, S.Si, M.Kes.
 2. Rahmat Zarkasy, SKM, M.Kes.

Dosen Penanggap : 1. Usmar, SKM, M.Kes, MP.
 2. Fitriani Umar, SKM, M.Kes.

Menerangkan bahwa Mahasiswa tersebut di atas telah memenuhi syarat untuk melakukan penelitian atau pengumpulan data.

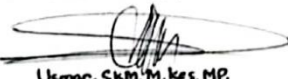
Parepare, ...26 Maret2024

Dosen Pembimbing I



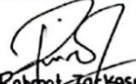
Dr. Rahmi Amir, S.Si, M.Kes.

Dosen Penanggap I



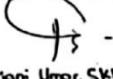
Usmar, SKM, M.Kes, MP.

Dosen Pembimbing II



Rahmat Zarkasy, SKM, M.Kes.

Dosen Penanggap II



Fitriani Umar, SKM, M.Kes.

Lampiran 6. Surat Permohonan Izin Penelitian LPPM



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (RESEARCH INSTITUTE AND COMMUNITY SERVICES)

Alamat : Gedung F3.19 Kampus II UMPAR, Jl. Jend. Ahmad Yani KM. 6 Kota Parepare, Kode Pos 91113, e-mail : lppm@umpar.ac.id

بسم الله الرحمن الرحيم

Nomor : 0224/LPPM/II.3.AU/IP/2024
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth
Walikota Parepare
(Cq. Kepala Dinas DPMPTSP Kota Parepare)
di-

Tempat

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Parepare, menerangkan bahwa:

Nama : **Haslindah**
NIM : **220 240 057**
Fakultas/Prodi : **Ilmu Kesehatan/Kesehatan Masyarakat**

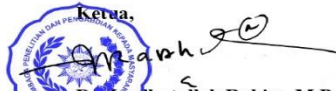
Adalah Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Parepare yang bermaksud untuk melakukan penelitian dengan judul "**Pengaruh Edukasi Pengelolaan Sampah Menjadi Eco-Enzyme terhadap Pengetahuan dan Sikap Anak Generasi Z**".

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin penelitian kepada Mahasiswa tersebut selama 1 (Satu) Bulan Terhitung Mulai Tanggal 5 April – 5 Mei 2024 di **SMK Negeri 3 Parepare**.

Atas Perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Parepare, 02 April 2024

Ketua,

Dr. Iradhatullah Rahim, M.P.
NIDN. 0926117601

Tembusan Yth

1. Ketua BPH UMPAR
2. Wakil Rektor I UMPAR
3. Wakil Rektor III UMPAR
4. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan UMPAR
5. Sdri Haslindah
6. Arsip

Lampiran 7. Surat Izin Penelitian Dari DPMPTSP

SRN IP0000228



PEMERINTAH KOTA PAREPARE
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jl. Bandar Madani No. 1 Telp (0421) 23594 Faximile (0421) 27719 Kode Pos 91111, Email : dpmptsp@pareparekota.go.id

REKOMENDASI PENELITIAN
Nomor : 228/IP/DPM-PTSP/4/2024

Dasar : 1. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
3. Peraturan Walikota Parepare No. 23 Tahun 2022 Tentang Pendelegasian Wewenang Pelayanan Perizinan dan Non Perizinan Kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu.

Setelah memperhatikan hal tersebut, maka Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu :

M E N G I Z I N K A N

KEPADA : **HASLINDAH**
NAMA :

UNIVERSITAS/ LEMBAGA : **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE**
Jurusan : **KESEHATAN MASYARAKAT**
ALAMAT : **JL. LAUPE LR. AKPER NO. 33 PAREPARE**
UNTUK : melaksanakan Penelitian/wawancara dalam Kota Parepare dengan keterangan sebagai berikut :

JUDUL PENELITIAN : **PENGARUH EDUKASIH PENGELOLAAN SAMPAH MENJADI ECO-ENZYME TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP ANAK GENERASI Z**

LOKASI PENELITIAN : **KANTOR CABANG DINAS PENDIDIKAN PROVINSI SULAWESI SELATAN WILAYAH VIII PAREPARE (UPT SMKN 3 PAREPARE)**

LAMA PENELITIAN : **17 April 2024 s.d 17 Mei 2024**

a. Rekomendasi Penelitian berlaku selama penelitian berlangsung
b. Rekomendasi ini dapat dicabut apabila terbukti melakukan pelanggaran sesuai ketentuan perundang - undangan

Dikeluarkan di: **Parepare**
Pada Tanggal : **19 April 2024**

**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
KOTA PAREPARE**



Hj. ST. RAHMAH AMIR, ST, MM

Pembina Tk. 1 (IV/b)

NIP. 19741013 200604 2 019

Biaya : Rp. 0.00

■ UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1

■ Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah

■ Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan **Sertifikat Elektronik** yang diterbitkan **BSrE**

■ Dokumen ini dapat dibuktikan keasliannya dengan terdaftar di database DPMPTSP Kota Parepare (scan QRCode)



Balai
Sertifikasi
Elektronik



Lampiran 8. Dokumentasi Kegiatan



Gambar 6 Pengisian Koesioner Pre Tes



Gambar 7 Pemberian Edukasi



Gambar 8 Pengisian Koesioner Post Tes