

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : PENGARUH EDUKASI PENGELOLAAN SAMPAH
MENJADI *ECO-ENZYME* TERHADAP
PENGETAHUAN DAN SIKAP ANAK GENERASI Z
Nama : HASLINDAH
Nim : 220240057
Konsentrasi : Kesehatan Lingkungan
Program Studi : Kesehatan Masyarakat
Fakultas : Ilmu Kesehatan

Menyetujui,


Dr. Rahmi Amir S.Si, M.Kes
Pembimbing I

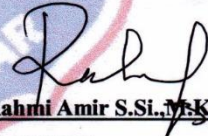

Rahmat Zarkasyi R, SKM, M.Kes
Pembimbing II

Dekan
Fakultas Ilmu Kesehatan

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Kesehatan Masyarakat




Haniarti, S.Si, Apt, M.Kes
NBM : 865740


Dr. Rahmi Amir S.Si, M.Kes
NBM : 888893

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Haslinda Nim 220240057 diterima oleh panitia ujian tutup skripsi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Parepare (FIKES UM PAREPARE) SK 251/SK-FIKES/II.3AU/D/2024, bertepatan pada tanggal 27 Juli 2024 untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Kesehatan Masyarakat (SKM) yang dipertahankan di depan penguji pada hari Senin tanggal 26 Agustus 2024.

PANITIA UJIAN :

1. Ketua : Dr.Rahmi Amir, S.Si,M.Kes
2. Sekretaris : Fitriani Umar, SKM,M.Kes

(Rahmi)
(Fitriani)

PENGUJI UJIAN :

1. Dr.Rahmi Amir, S.Si,M.Kes
2. Rahmat Zarkasyi. R, SKM., M.Kes
3. Usman, SKM,,M.Kes, MP
4. Fitriani Umar, SKM,M.Kes

(Rahmi)
(Rahmat)
(Usman)
(Fitriani)

Disahkan Oleh
Fakultas Ilmu Kesehatan
Dekan,



Haniarti, S.Si., Apt., M.Kes
NBM. 865740

Ketua Program Studi
Kesehatan Masyarakat

A large, stylized handwritten signature in black ink, which is 'Rahmi'.

Dr. Rahmi Amir, S.Si., M.Kes
NBM. 888893

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Haslindah
NIM : 220240057
Konsentrasi : Kesehatan Lingkungan
Program Studi : Kesehatan Masyarakat
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Menyatakan dengan sebenarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Pengaruh Edukasi Pengelolaan Sampah Menjadi *Eco-enzyme* Terhadap Pengetahuan dan Sikap Anak Generasi Z” merupakan karya tulis saya sendiri dan bukan merupakan tiruan, salinan ataupun duplikasi dari skripsi lain
2. Bilamana suatu hari terbukti dan terdapat tindakan plagiat maka saya bersedia menerima saksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku

Parepare, 26 Agustus 2024
Yang memberi pernyataan



Haslindah

ABSTRAK

Masalah sampah menjadi tantangan utama saat ini dengan volume global yang terus meningkat seiring pertumbuhan penduduk, dampak negatifnya terhadap lingkungan dan kesehatan masyarakat semakin mengkhawatirkan. *Eco-enzyme* muncul sebagai solusi inovatif dalam mengelola sampah organik, memanfaatkannya menjadi produk yang berguna. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh edukasi pengelolaan sampah menjadi *eco-enzyme* terhadap pengetahuan dan sikap anak generasi Z. Jenis penelitian adalah *Quasi Eksprimen* dengan rancangan *One-group Pretest dan Posttest design*, sampel penelitian yaitu siswa jurusan Tata Boga di SMK 3 Parepare sebanyak 36 orang, pengambilan sampel menggunakan *total sampling*. Edukasi diberikan dalam bentuk *Power Point* setelah 1 pekan diberikan posttest. Rata-rata skor pengetahuan sebelum diberikan intervensi yaitu 3,72 dan setelah perlakuan meningkat menjadi 8,00. Dan rata-rata nilai sikap sebelum intervensi sebesar 20,56 setelah dilakukan intervensi meningkat sebesar 34,97. Analisis data dengan menggunakan *uji paired T tes*. Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh edukasi pengelolaan sampah menjadi *eco-enzyme* terhadap pengetahuan ($p=0,000$), dan sikap ($p=0,000$) anak generasi Z. Disarankan bagi siswa dapat bersinergi dalam mewujudkan lingkungan yang bersih dan sehat dengan melakukan pengelolaan sampah, bagi sekolah diharapkan integrasi materi tentang pengelolaan sampah kedalam kurikulum sekolah.

Kata Kunci : Pengelolaan Sampah, *Eco-enzyme*, Pengetahuan, Sikap, Generasi Z

ABSTRACT

The problem of waste is a major challenge today with the global volume continuing to increase as the population grows, its negative impact on the environment and public health is increasingly worrying. Eco-enzymes are emerging as an innovative solution in managing organic waste, utilizing them into useful products. The purpose of this study is to find out the influence of waste management education into eco-enzymes on the knowledge and attitudes of generation Z children. The type of research is Quasi Experiment with One-group Pretest and Posttest designs, the research sample is 36 students majoring in Culinary Arts at SMK 3 Parepare, sampling using total sampling. Education is provided in the form of Power Points after 1 week of posttests. The average knowledge score before the intervention was 3.72 and after the treatment increased to 8.00. And the average attitude score before the intervention was 20.56 after the intervention increased by 34.97. Data analysis using paired T tests. The results of the study showed that there was an influence of waste management education into eco-enzymes on knowledge ($p=0.000$), and attitudes ($p=0.000$) of generation Z children.

Keywords: Waste Management, Eco-enzymes, Knowledge, Attitudes, Generation Z

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Parepare, Sulawesi Selatan pada tanggal 16 November 2002, sebagai anak ke tiga dari 8 bersaudara, buah cinta dari pasangan Bapak Muhammad Usmar dan Ibu Nur Syamsi. Penulis pertama kali menginjak dunia pendidikan pada tahun 2008 di UPTD SD Negeri 73 Parepare dan menyelesaikan jenjang Sekolah Dasar pada tahun 2013.

Kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 12 Parepare pada tahun 2013 sampai 2017. Pada tahun 2017 peneliti melanjutkan pendidikan tingkat menengah atas di SMAN 3 Parepare sampai tahun 2020. Pada tahun 2020 penulis melanjutkan pendidikan kejenjang perguruan tinggi di Universitas Muhammadiyah Parepare dan mengambil program studi Kesehatan Masyarakat konsentrasi Kesehatan Lingkungan, Fakultas Ilmu Kesehatan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi. Skripsi ini berjudul "Pengaruh Edukasi Pengelolaan Limbah Menjadi Eco-enzyme Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Anak Generasi Z" sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Parepare.

Penyusunan skripsi ini bukanlah hasil kerja penulis semata. Segala usaha dan potensi telah dilakukan dalam rangka penyempurnaan skripsi ini dengan segala keterbatasan. Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan dari pihak yang memberikan kontribusi sangat berarti bagi penulis. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan kepada:

1. Secara khusus, penulis ingin mengucapkan terimah kasih setulus-tulusnya kepada kedua orang tua tercinta, yaitu panutanku bapakku Muhammad Usmar dan pintu surgaku mamaku tercinta Nursyamsi, yang selalu senantiasa memberikan kasih sayang, cintanya dan tidak hentinya mendukung dalam doa terimakasih selalu berjuang dalam mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis, dan kedua kakaku tersayang Musrifah dan Firman Gunawan yang telah memberikan dukungan, semangat, perhatian, dan mensupport ku selama ini.
2. Ibu Rahmi Amir, S.Si. M. Kes. Selaku Dosen pembimbing I dan Ketua Program Studi Kesehatan Masyarakat, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Parepare yang senantiasa meluangkan waktu untuk melakukan bimbingan di kampus, memberikan arahan serta masukan yang sangat berarti kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Bapak Rahmat Zarkasy. SKM., M. Kes. Selaku Dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing di kampus maupun di rumah

dan mengarahkan penulis dari awal penulisan hingga terselesaikannya skripsi ini.

4. Bapak Usman, SKM., M. Kes, MP. Selaku Dosen penanggap I yang selalu memberikan saran dan motivasi.
5. Ibu Fitriani Umar, SKM., M. Kes. Selaku Dosen penanggap II yang telah memberikan bimbingan serta kritik dan saran yang membangun kepada penulis.
6. Ibu Haniarti, S. Si., Apt., M. Kes. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Parepare.
7. Bapak dan Ibu Dosen Fikes UM Parepare yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat berharga dan bermanfaat bagi penulis selama menempu Pendidikan.
8. Staf Fakultas Ilmu Kesehatan UM Parepare atas bantuannyaa selama penulis terdaftar sebagai mahasiswa.
9. Saudara sekaligus sepupu saya Ernawati M Tika B yang senantiasa kebersamai dari awal perkuliahan hingga dititik ini.
10. Teman-teman seperjuangan Eka Dian Ultri Sari dan Musriyani, yang sudah turut membantu dan memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas segala dukungan dan bantuan selama ini.
12. Untuk diri sendiri yang sudah mampu dan bertahan sampai akhir penyelesaian skripsi.

Parepare, 28 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Sampah.....	6
B. Eco-Enzyme	9
C. Konsep Pengetahuan dan Sikap.....	11
D. Generasi Z	16
E. Edukasi.....	17
F. KERANGKA TEORI.....	19
G. KERANGKA PIKIR	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Populasi dan Sampel	21
D. Definisi Operasional.....	21
E. Instrumen Penelitian.....	22
F. Teknik Pengumpulan Data	22
H. Teknik Analisis Data	23

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	25
A. HASIL.....	25
B. PEMBAHASAN	28
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	34
A. Kesimpulan	34
B. Saran	34
DAFTAR PUSTAKA.....	35

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Sampah Organik.....	6
2. Sampah anorgani.....	7
3. Produk Eco-enzyme	10
4. Kerangka Teori.....	19
5. Kerangka Pikir	20
6. Pengisian Koesioner Pre Tes.....	61
7. Pemberian Edukasi.....	61
8. Pengisian Koesioner Post Tes	62

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin dan Umur	26
2. Perbedaan Pengetahuan Anak Generasi Z Tentang Pengelolaan Sampah Menjadi Eco-enzyme Sebelum dan Setelah Pemberian Edukasi	27
3. Perbedaan Sikap Anak Generasi Z Tentang Pengelolaan Sampah Menjadi Eco-enzyme Sebelum dan Setelah Pemberian Edukasi	28

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Kuesioner Penelitian	41
2. PPT Edukasi	45
3. Master Tabel.....	47
4. Output Penelitian.....	53
5. Format Persetujuan Melakukan Penelitian.....	58
6. Surat Permohonan Izin Penelitian LPPM	59
7. Surat Izin Penelitian Dari DPMPTSP	60
8. Dokumentasi Kegiatan.....	61