

A

P

P

E

N

D

I

C

E

S

APPENDIX A

MODUL AJAR FOR EXPERIMENTAL GROUP

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS SEKOLAH

Nama Penyusun	Afrida Aritonang
Institusi	MTsS DDI Takkalasi
Tahun Pelajaran	2023/2024
Jenjang Sekolah	Sekolah Menengah Pertama
Jenjang Kelas	VIIB. 1
Fase	D
Alokasi Waktu	2 X 40 Menit
Dominan Mapel	Berbicara

B. MATERI PEMBELAJARAN

INTRODUCTION

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

Mandiri : Regulasi diri	Mengidentifikasi perbedaan emosi yang dirasakannya dan situasi-situasi yang menyebabkannya; serta mengekspresikannya secara baik
Kritis	Mengolah kembali informasi yang didapatkan
Kreatif	Menghasilkan gagasan orisinal: Menggabungkan beberapa gagasan menjadi ide atau gagasan imajinatif yang bermakna untuk mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya
Berfikir Kreatif	Menghasilkan suatu ide untuk dikembangkan berdasarkan pendapat dalam pertanyaan
Gotong Royong	Bekerjasama, berkolaborasi, menghasilkan suatu ide/pendapat dalam mendeskripsikan suatu topik

D. STRATEGI PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran	Dekatan : TPACK Model : Problem Based Learning Metode : Diskusi dan berbicara
Metode Pembelajaran	Diskusi, Presentase
Media/alat	Hanphone video tiktok
Sarana Pembelajaran	Internet dan Buku pelajaran/paket

E. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir Fase D, peserta didik menggunakan bahasa Inggris untuk berinteraksi dan saling bertukar ide, pengalaman, minat, pendapat dan pandangan dengan guru, teman sebaya dan orang lain dalam berbagai macam konteks familiar yang formal dan informal. Dengan pengulangan dan penggantian kosakata, peserta didik memahami ide utama dan detil yang relevan dari diskusi atau presentasi mengenai berbagai macam topik yang telah familiar dan dalam konteks kehidupan di sekolah dan di rumah. Mereka terlibat dalam diskusi, misalnya memberikan pendapat, membuat perbandingan dan menyampaikan preferensi. Mereka menjelaskan dan memperjelas jawaban mereka menggunakan struktur kalimat dan kata kerja.

Sederhana

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1- 4

1. Peserta didik mampu menggunakan teks lisan
2. Peserta didik mampu mendeskripsikan teks lisan
3. Peserta didik mampu memahami deskriptif lisan

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

Peserta didik dapat mendeskripsikan video secara lisan

C. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Do you have any idol?
2. What does he/she look like?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN KE-1

Pendahuluan

1. Mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa
2. Menyapa dan berinteraksi dengan peserta didik
3. Mengecek kehadiran dan mengondisikan kelas
4. Menyampaikan rencana pembelajaran pada hari ini

Kegiatan Inti

1. Peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok yang terdiri dari 8 siswa
2. Memberikan pertanyaan pemantik dan meminta peserta didik menjawab sesuai pendapat mereka
3. Peserta didik mengamati teks deskriptif lisan yang di jelaskan
4. Peserta didik mampu mendeskripsikan diri mereka dengan memperkenalkan diri
5. Peserta didik mengamati video tiktok daily in activities <https://vt.tiktok.com/ZSYecHKBg/> dengan diberikan waktu 10 menit untuk melihat video dan setelah itu meminta setiap kelompok siswa mendeskripsikan kembali video yang telah ditampilkan

Kegiatan Penutup

1. Meminta peserta didik menyampaikan apa yang mereka pahami dari kegiatan pembelajaran hari ini
2. Meminta peserta didik untuk berlatih berbicara bahasa inggris secara lisan
3. Salam Penutup

PERTEMUAN KE-2**Kegiatan Pendahuluan**

1. Mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa
2. Menyapa dan berinteraksi dengan peserta didik
3. Mengecek kehadiran dan mengondisikan kelas
4. Menyampaikan rencana pembelajaran pada hari ini

Kegiatan Inti

1. Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok yang terdiri dari 5 siswa
2. Memberikan pertanyaan pemantik dan meminta peserta didik menjawab sesuai pendapat mereka
3. Peserta didik mengamati contoh video daily in activities yang ditayangkan pada tiktok <https://vt.tiktok.com/ZSYReSH8A/> dengan durasi 10 menit
4. Peserta didik diminta untuk setiap kelompok mendeskripsikan video yang telah di tampilkan.

Kegiatan Penutup

1. Meminta peserta didik menyampaikan apa yang mereka pahami dari kegiatan pembelajaran hari ini
2. Meminta peserta didik untuk berlatih berbicara bahasa inggris secara lisan
3. Salam penutup

PERTEMUAN KE-3

Kegiatan Pendahuluan

1. Mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa
2. Menyapa dan berinteraksi dengan peserta didik
3. Mengecek kehadiran dan mengondisikan kelas
4. Menyampaikan rencana pembelajaran pada hari ini

Kegiatan Inti

1. Peserta didik dibagi 4 kelompok yang terdiri dari 4 siswa
2. Memberikan pertanyaan pemantik dan meminta peserta didik menjawab sesuai pendapat mereka
3. Peserta didik diberikan video daily in activities
<https://vt.tiktok.com/ZSYReBKCw/>
4. Peserta didik diminta untuk setiap kelompok mendeskriptif secara lisan video yang telah di tampilkan

Kegiatan Penutup

1. Meminta peserta didik menyampaikan apa yang telah dipelajari pada ini
2. Meminta siswa agar berlatih berbicara bahasa inggris secara lisan
3. Salam Penutup

PERTEMUAN KE-4**Kegiatan Pendahuluan**

1. Mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik untuk memimpinberdoa
2. Menyapa dan berinteraksi dengan peserta didik
3. Mengecek kehadiran dan mengondisikan kelas
4. Menyampaikan rencana pembelajaran pada hari ini

Kegiatan Inti

1. Peserta didik dibagi 4 kelompok yang terdiri dari 4 siswa
2. Memberikan pertanyaan pemantik dan meminta peserta didik menjawab sesuai pendapat mereka
3. Peserta didik diberikan video daily in activities
<https://vt.tiktok.com/ZSYRMw22x/>
4. Peserta didik diminta untuk setiap kelompok mendeskriptif secara lisan video yang telah di tampilkan

Kegiatan Penutup

1. Meminta peserta didik menyampaikan apa yang telah dipelajari pada ini
2. Meminta siswa agar berlatih berbicara bahasa inggris secara lisan
3. Salam Penutup

Barru, 28 juni 2024

Mengetahui
Guru mata pelajaran

Salma, S.Pd,I

Peneliti

Afrida Aritonang

APPENDIX B

MODUL AJAR FOR CONTROL GROUP

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS SEKOLAH

Nama Penyusun	Afrida Aritonang
Institusi	MTsS DDI Takkalasi
Tahun Pelajaran	2023/2024
Jenjang Sekolah	Sekolah Menengah Pertama
Jenjang Kelas	VIIB. 1
Fase	D
Alokasi Waktu	2 X 40 Menit
Dominan Mapel	Berbicara

B. MATERI PEMBELAJARAN

INTRODUCTION

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

Mandiri : Regulasi diri	Mengidentifikasi perbedaan emosi yang dirasakannya dan situasi-situasi yang menyebabkannya;serta mengekspresikannya secara baik
Kritis	Mengolah kembali informasi yang didapatkan
Kreatif	Menghasilkan gagasan orisinal: Menggabungkan beberapa gagasan menjadi ide atau gagasan imajinatif yang bermakna untuk mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya
Berfikir Kreatif	Menghasilkan suatu ide untuk dikembangkan berdasarkan pendapat dalam pertanyaan
Gotong Royong	Bekerjasama, berkolaborasi, menghasilkan suatu ide/pendapat dalam mendeskripsikan suatu topic

D. STRATEGI PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran	Dekatan : TPACK Model : Problem Based Learning Metode : Diskusi dan berbicara
Metode Pembelajaran	Diskusi, Presentase
Media/alat	Hanphone Youtube Video
Sarana Pembelajaran	Internet dan Buku pelajaran/paket

E. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir Fase D, peserta didik menggunakan bahasa Inggris untuk berinteraksi dan saling bertukar ide, pengalaman, minat, pendapat dan pandangan dengan guru, teman sebaya dan orang lain dalam berbagai macam konteks familiar yang formal dan informal. Dengan pengulangan dan penggantian kosakata, peserta didik memahami ide utama dan detil yang relevan dari diskusi atau presentasi mengenai berbagai macam topik yang telah familiar dan dalam konteks kehidupan di sekolah dan di rumah. Mereka terlibat dalam diskusi, misalnya memberikan pendapat, membuat perbandingan dan menyampaikan preferensi. Mereka menjelaskan dan memperjelas jawaban mereka menggunakan struktur kalimat dan kata kerja. Sederhna.

KOMPONEN INTI

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1- 4

1. Peserta didik mampu menggunakan teks lisan
2. Peserta didik mampu mendeskripsikan teks lisan
3. Peserta didik mampu memahami deskriptif lisan

E. PEMAHAMAN BERMAKNA

Peserta didik dapat mendeskripsikan video secara lisan

F. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Do you have any idol?
2. What does he/she look like?

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN KE-1
Pendahuluan 1. Mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa 2. Menyapa dan berinteraksi dengan peserta didik 3. Mengecek kehadiran dan mengondisikan kelas 4. Menyampaikan rencana pembelajaran pada hari ini Kegiatan Inti 1. Peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok yang terdiri dari 8 siswa 2. Memberikan pertanyaan pemantik dan meminta peserta didik menjawab sesuai pendapat mereka 3. Peserta didik mengamati teks deskriptif lisan yang di jelaskan 4. Peserta didik mampu mendeskripsikan diri mereka dengan memperkenalkan diri 5. Peserta didik mengamati video youtube daily in activities https://youtube.com/watch?v=y-ygXrIeqcs&feature=shared dengan diberikan waktu 10 menit untuk melihat video dan setelah itu meminta setiap kelompok siswa mendeskripsikan kembali video yang telah ditampilkan

Kegiatan Penutup

1. Meminta peserta didik menyampaikan apa yang mereka pahami dari kegiatan pembelajaran hari ini
2. Meminta peserta didik untuk berlatih berbicara bahasa inggris secara lisan
3. Salam Penutup

PERTEMUAN KE-2**Kegiatan Pendahuluan**

1. Mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa
2. Menyapa dan berinteraksi dengan peserta didik
3. Mengecek kehadiran dan mengondisikan kelas
4. Menyampaikan rencana pembelajaran pada hari ini

Kegiatan Inti

1. Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok yang terdiri dari 5 siswa
2. Memberikan pertanyaan pemantik dan meminta peserta didik menjawab sesuai pendapat mereka
3. Peserta didik mengamati contoh video daily in activities yang ditayangkan pada youtube https://youtu.be/jduvAvolKYI?si=NRI7_gpbG5wk69iO dengan durasi 10 menit
4. Peserta didik diminta untuk setiap kelompok mendeskripsikan video yang telah di tampilkan.

Kegiatan Penutup

1. Meminta peserta didik menyampaikan apa yang mereka pahami dari kegiatan pembelajaran hari ini
2. Meminta peserta didik untuk berlatih berbicara bahasa inggris secara lisan
3. Salam penutup

PERTEMUAN KE-3

Kegiatan Pendahuluan

1. Mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa
2. Menyapa dan berinteraksi dengan peserta didik
3. Mengecek kehadiran dan mengondisikan kelas
4. Menyampaikan rencana pembelajaran pada hari ini

Kegiatan Inti

1. Peserta didik dibagi 4 kelompok yang terdiri dari 4 siswa
2. Memberikan pertanyaan pemantik dan meminta peserta didik menjawab sesuai pendapat mereka
3. Peserta didik diberikan video daily in activities <https://youtu.be/17YaQV2cu14?si=kP6ZN6GWJX9qiJa2> Peserta didik diminta untuk setiap kelompok mendeskriptif secara lisan video yang telah di tampilkan

Kegiatan Penutup

1. Meminta peserta didik menyampaikan apa yang telah dipelajari pada ini
2. Meminta siswa agar berlatih berbicara bahasa inggris secara lisan
3. Salam Penutup

PERTEMUAN KE-4

Kegiatan Pendahuluan

1. Mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik untuk memimpinberdoa
2. Menyapa dan berinteraksi dengan peserta didik
3. Mengecek kehadiran dan mengondisikan kelas
4. Menyampaikan rencana pembelajaran pada hari ini

Kegiatan Inti

1. Peserta didik dibagi 4 kelompok yang terdiri dari 4 siswa

2. Memberikan pertanyaan pemantik dan meminta peserta didik menjawab sesuai pendapat mereka
3. Peserta didik diberikan video daily in activities
<https://youtu.be/Y67xXetXHo4?si=ahL8LroPP8tAGrrK>
4. Peserta didik diminta untuk setiap kelompok mendeskriptif secara lisan video yang telah di tampilkan

Kegiatan Penutup

1. Meminta peserta didik menyampaikan apa yang telah dipelajari pada ini
2. Meminta siswa agar berlatih berbicara bahasa inggris secara lisan
3. Salam Penutup

Barru, 28 juni 2024

Mengetahui

Peneliti

Guru mata pelajaran

Salma, S.Pd,I

Afrida Aritonang

APPENDIX C

RESEARCH INSTRUMENT PRETEST AND POSTTEST

Pretest speaking test

1. meminta siswa untuk berbicara secara individu untuk memperkenalkan diri mereka sendiri
2. memberikan waktu 2 menit untuk memperkenalkan diri

Posttest speaking test

1. meminta siswa untuk berbicara secara individu untuk memperkenalkan diri mereka sendiri.
2. peneliti memberikan waktu 2 menit untuk memperkenalkan di

APPENDIX D

Transkrip Speaking Students Experimental Group

Students 1

Assalamualaikum warahmatullahi wabarokatuh, Introducing, my name is ainun mardiyah, usually called ainun. i come from Makassar, and now i sit in class VIIB.1 in this school. i was born on January 11 and now i am 14 years old. i have several hobbies that i like, reading books. In addition, i am also interested in the subject of aqidah ahklak because it describes the character of every human being, the most favorite subject is fiqqih because the teacher rarely comes in, the challenging subject is Arabic because the writing must use Arabic. at this school, i hope to make many new friends, study well, and achieve proud achievements. i would also like to participate in various school activities, such as during the porseni and 17 august. Thank you for your attention wassalamualaikum warahmatullahi wabarokatuh

Students 2

Assalamualaikum warahmatullahi wabarokatuh. Introducing, my name is alisyah, usually called lisa. i come from Maros, and now i sit in class VIIB.1 in this school. i was born on October 22 and now i am 14 years old. i have several hobbies that I like, drawing. in addition, i am also interested in the subject of aqidah ahklak because it describes the character of every human being, the most favorite subject is fiqqih because the teacher rarely comes in, the most challenging subject is Arabic because the writing must use Arabic.at this school, i hope to make many new friends, study well, and achieve proud achievements. i would also like to participate in various school activities, such as during the porseni and 17 august .Thank you for your attention wassalamualaikum warahmatullahi wabarokatuh

Students 3

Assalamualaikum warahmatullahi wabarokatuh. Introducing, my name is nur ainun naqia, usually called kia. i come from Maros, and now I sit in class VIIB.1 in this school. i was born on May 15 and now I am 14 years old. i have several hobbies that I like, drawing. in addition, i am also interested in the subject of aqidah ahklak because it describes the character of every human being, the most favorite subject is fiqih because the teacher rarely comes in, the most challenging subject is Arabic because the writing must use Arabic. at this school, i hope to make many new friends, study well, and achieve proud achievements. I would also like to participate in various school activities, such as during porseni and 17 agutus. Thank you for your attention wassalamualaikum warahmatullahi wabarokatuh.

APPENDIX E

Transkrip Speaking Students Control Group

Students 1

Assalamualaikum warahmatullahi wabarokatuh. Introducing, my name is khanza shalshabila, usually called salsa. i come from Barru, and now i am in class VIIB.1 in this school. i was born on April 14 and now i am 14 years old. i have several hobbies that I like, drawing. In addition, i am also interested in the subject of aqidah ahklak because it describes the character of every human being, the most favorite subject is fiqqih because the teacher rarely comes in, the most challenging subject is Arabic because the writing must use Arabic. at this school, i hope to make many new friends, study well, and achieve proud achievements. i would also like to participate in various school activities, such as during porseni and 17 agutus. Thank you for your attention wassalamualaikum warahmatullahi wabarokatuh.

Students 2

Assalamualaikum warahmatullahi wabarokatuh. Introducing, my name is qonita alltafunnisa, usually called salsa. i come from Balusu, and now i am in class VIIB.1 in this school. i was born on february 3 and now i am 14 years old. I have several hobbies that I like, drawing. in addition, i am also interested in the subject of aqidah ahklak because it describes the character of every human being, the most favorite subject is fiqqih because the teacher rarely comes in, the most challenging subject is Arabic because the writing must use Arabic. At this school, i hope to make many new friends, study well, and achieve proud achievements. i would also like to participate in various school activities, such as during parties and on August 17. Thank you for your attention wassalamualaikum warahmatullahi wabarokatuh.

Students 3

Assalamualaikum warahmatullahi wabarokatuh. Introducing, my name is zhafirah shifah shalihah, usually called kira. i come from Balusu, and now I am in class VIIB.1 in this school. i was born on August 14 and now i am 14 years old. i have several hobbies that i like, drawing. In addition, i am also interested in the subject of aqidah ahklak because it describes the character of every human being, the most favorite subject is fiqih because the teacher rarely comes in, the most challenging subject is Arabic because the writing must use Arabic. At this school, i hope to make many new friends, study well, and achieve proud achievements. i would also like to participate in various school activities, such as during parties and on August 17. Thank you for your attention Wassalamualaikum warahmatullahi wabarokatuh

APPENDIX F

Score of each speaking test component in the experimental group pre-test

No	Name	Assesment Aspect				Score	Value
		Fluency	Grammar	Pronoun	Intonasi		
1	Students 1	3	2	2	3	10	40
2	Students 2	2	2	2	4	10	40
3	Students 3	3	2	3	3	11	44
4	Students 4	3	3	2	3	12	48
5	Students 5	3	3	2	3	11	44
6	Students 6	3	2	2	3	10	40
7	Students 7	3	3	2	3	11	44
8	Students 8	3	3	3	4	12	48
9	Students 9	2	2	2	3	11	44
10	Students 10	2	2	2	3	8	32
11	Students 11	3	3	2	3	11	44
12	Students 12	3	2	2	3	9	36
13	Students 13	3	3	3	3	12	48
14	Students 14	2	2	2	3	8	32
15	Students 15	2	2	2	3	8	32
16	Students 16	3	3	3	3	12	48
Mean						10.375	41.5
Min						8	32
Max						12	48
Stdv						1.454877	5.819507
Varian						2.116667	33.86667
Modus						11	44
Median						11	44

APPENDIX G

Students speaking score on the Pre-Test Experimental group

Number Of Students	Fluency	Grammar	Pronunciation	Intonation
1	15	10	10	15
2	10	10	10	20
3	15	10	15	15
4	15	15	10	15
5	15	15	10	15
6	15	15	10	15
7	15	10	10	15
8	15	15	15	20
9	10	15	10	15
10	10	10	10	15
11	15	10	10	15
12	15	15	10	15
13	15	10	15	15
14	10	10	10	15
15	10	10	10	15
16	15	15	15	15
Jumlah	215	195	180	250
	13,43%	12,18 %	11,25 %	15,62 %

APPENDIX H

Score of each speaking test component in the control group pre-test

No	Name	ASSESSMENT ASPECT				Score	Value
		Fluency	Grammar	Pronoun	Intonasi		
1	Students 1	2	2	2	2	8	32
2	Students 2	2	2	2	2	8	32
3	Students 3	3	3	2	3	11	44
4	Students 4	2	2	2	3	9	36
5	Students 5	3	2	2	3	10	40
6	Students 6	3	2	2	3	10	40
7	Students 7	3	3	2	3	11	44
8	Students 8	2	2	2	3	9	36
9	Students 9	3	2	2	3	10	40
10	Students 10	3	2	2	3	10	40
11	Students 11	3	2	2	3	10	40
12	Students 12	2	2	2	3	9	36
13	Students 13	3	2	2	3	10	40
14	Students 14	3	2	2	3	10	40
15	Students 15	3	3	2	3	11	44
16	Students 16	3	3	2	3	11	44
Mean						9.8125	39.25
Min						8	32
Max						11	44
Stdv						0.981071	3.924283
Varian						0.9625	15.4
Modus						10	40
Median						10	40

APPENDIX I

Students Speaking score in Pre-Test

Number Of Students	Fluency	Grammar	Pronoun	Intonasi
1	10	10	10	10
2	10	10	10	10
3	15	15	10	15
4	10	10	10	15
5	15	10	10	15
6	15	10	10	15
7	15	15	10	15
8	10	10	10	15
9	15	10	10	15
10	15	10	10	15
11	15	10	10	15
12	10	10	10	15
13	15	10	10	15
14	15	10	10	15
15	15	15	10	15
16	15	15	10	15
Jumlah	215	180	160	230
	13,43 %	11,25 %	10 %	14,37 %

APPENDIX J

The Experimental Group Students' score of speaking Ability on the Pre-test

NO	Pre-Test	
	X_1	X_1^2
1	40	1600
2	40	1600
3	44	1936
4	48	2304
5	44	1936
6	40	1600
7	44	1936
8	48	2304
9	44	1936
10	32	1024
11	44	1936
12	36	1296
13	48	2304
14	32	1024
15	32	1024
16	48	2304
Total	664	28064

APPENDIX K

The Control Group Students' score of speaking Ability on the Pre-test

NO	Pre-Test	
	X_1	X_1^2
1	32	1024
2	32	1024
3	44	1936
4	36	1296
5	40	1600
6	40	1600
7	44	1936
8	36	1296
9	40	1600
10	40	1600
11	40	1600
12	36	1296
13	40	1600
14	40	1600
15	44	1936
16	44	1936
Total	628	24880

APPENDIX L

T-test formulaApplication for Pre-test

a. Experimen Group

$$\bar{X}_1 = \frac{\sum X_1}{n_1} = \frac{664}{16} = 41,5$$

$$\sum x_1 = 664 ; \sum X_1^2 = 28064$$

$$SS_1 = \sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{n_1}$$

$$= 28064 - \frac{(664)^2}{16}$$

$$= 28064 - \frac{440896}{16}$$

$$= 28064 - 27556$$

$$SS_1 = 508$$

$$SD_1 = \sqrt{\frac{SS_1}{n_1}}$$

$$= \sqrt{\frac{508}{16}}$$

$$= \sqrt{31,75} = \mathbf{5,63}$$

b. Control Group

$$\bar{X}_2 = \frac{\sum X_2}{n_2} = \frac{628}{16} = 39,25$$

$$\sum x_2 = 628 ; \sum X_2^2 = 24880$$

$$SS_2 = \sum X_2^2 - \frac{(\sum X_2)^2}{n_2}$$

$$= 24880 - \frac{(628)^2}{16}$$

$$= 24880 - \frac{394384}{16}$$

$$= 24880 - 24649$$

$$SS_2 = 231$$

$$SD_2 = \sqrt{\frac{SS_2}{n_2}}$$

$$= \sqrt{\frac{231}{16}}$$

$$= \sqrt{14,43} = \mathbf{3,79}$$

$$\begin{aligned}
 t\text{-test} &= \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\left(\frac{SS_1 + SS_2}{n_1 + n_2 - 2}\right) \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right)}} \\
 &= \frac{41,5 - 39,25}{\sqrt{\left(\frac{508 + 231}{16 + 16 - 2}\right) \left(\frac{1}{16} + \frac{1}{16}\right)}} \\
 &= \frac{2,25}{\sqrt{\left(\frac{739}{30}\right) (0,06 + 0,06)}} \\
 &= \frac{2,25}{\sqrt{(24,63) (0,12)}} \\
 &= \frac{2,25}{\sqrt{2,9556}} \\
 &= \frac{2,25}{1,71} \\
 &= 1,32
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 df &= n_1 + n_2 - 2 \\
 &= 16 + 16 - 2 \\
 &= 30
 \end{aligned}$$

df with α 0.05; t-table = 2.042

Based on the application of the t-test formula above, shows that the t-table value is higher than the t-test value. This indicates that the Null Hypothesis (H_0) is accepted and the Alternative Hypothesis (H_1) is reject

APPENDIX M

Score of each speaking test component in the experimental group post-test

Assessment Aspect							
No	Name	fluency	Grammar	Pronoun	Intonasi	Score	Value
1	Students 1	5	5	5	5	20	80
2	Students 2	5	4	5	5	19	76
3	Students 3	5	5	4	5	19	76
4	Students 4	5	5	5	5	20	80
5	Students 5	5	5	5	5	20	80
6	Students 6	5	4	5	5	19	76
7	Students 7	5	5	5	5	20	80
8	Students 8	5	5	5	5	20	80
9	Students 9	5	4	5	5	19	72
10	Students10	5	5	4	5	19	72
11	Students11	5	5	5	5	20	80
12	Students12	5	5	5	5	20	80
13	Students13	5	4	5	5	19	76
14	Students14	5	5	4	5	19	76
15	Students15	5	4	5	5	19	76
16	Students16	5	5	4	5	19	76

Mean 19.4375 77.25

Min 19 72

Max 20 80

Stdv 0.512348 6.816617

Varian 0.266667 7.933333

Modus 19 80

Median 19 76

APPENDIX N

Students Speaking score on the Post-Test

Number	Fluency	Grammar	Pronounciation	Intonation
Of				
Students				
1	25	25	25	25
2	25	20	25	25
3	25	25	20	25
4	25	25	25	25
5	25	25	25	25
6	25	20	25	25
7	25	25	25	25
8	25	25	25	25
9	25	20	25	25
10	25	25	20	25
11	25	25	25	25
12	25	25	25	25
13	25	20	25	25
14	25	25	20	25
15	25	20	25	25
16	25	25	20	25
Jumlah	400	375	380	400
	25 %	23,43 %	23,75 %	25 %

APPENDIX O

Score of each Component of Speaking test in Post-test of Control group

No	Name	Assessment Aspect				Score	Value
		Fluency	Grammar	Pronoun	Intonasi		
1	Students 1	5	5	5	5	20	80
2	Students 2	5	4	5	5	19	76
3	Students 3	5	4	5	5	19	76
4	Students 4	5	5	4	5	19	76
5	Students 5	5	5	5	5	20	80
6	Students 6	5	4	5	5	19	76
7	Students 7	5	4	5	5	19	76
8	Students 8	5	5	5	5	20	80
9	Students 9	5	4	5	5	19	76
10	Students 10	5	5	4	5	19	76
11	Students 11	5	5	5	5	20	80
12	Students 12	5	4	5	5	19	76
13	Students 13	5	5	5	4	19	76
14	Students 14	5	4	4	5	18	72
15	Students 15	5	4	4	5	18	72
16	Students 16	5	5	5	5	20	80

Mean	19.1875	76.75
Min	18	72
Max	20	80
Devia	0.655108	2.620433
Varian	0.429167	6.866667
Modus	19	76
Median	19	76

APPENDIX P

Students speaking score in Post-Test

Number Of Students	Fluency	Grammar	Pronoun	Intonasi
1	25	25	25	25
2	25	20	25	25
3	25	20	20	25
4	25	25	20	25
5	25	25	25	25
6	25	20	25	25
7	25	20	25	25
8	25	25	25	25
9	25	20	25	25
10	25	25	20	25
11	25	25	25	25
12	25	20	25	25
13	25	25	25	25
14	25	20	20	25
15	25	20	20	25
16	25	25	25	25
Jumlah	400	360	375	400
	25 %	22,5 %	23,43 %	25 %

APPENDIX Q

The experimental group Students' score of speaking Ability on the Post-test

No	Post-Test	
	X_2	X_2^2
1	80	6400
2	76	5776
3	76	5776
4	80	6400
5	80	6400
6	76	5776
7	80	6400
8	80	6400
9	72	5184
10	72	5184
11	80	6400
12	80	6400
13	76	5776
14	76	5776
15	76	5776
16	76	5776
Total	1236	95600

APPENDIX R

The Control group Students' Score of Speaking Ability on Post-test

	Post-Test	
No	X_2	X_2^2
1	80	6400
2	76	5776
3	76	5776
4	76	5776
5	80	6400
6	76	5776
7	76	5776
8	80	6400
9	76	5776
10	76	5776
11	80	6400
12	76	5776
13	76	5776
14	72	5184
15	72	5184
16	80	6400
Total	1228	94352

APPENDIX S

T-test Formula Application for post-test

a. Experiment group

$$\bar{X}_1 = \frac{\sum X_1}{n_1} = \frac{1236}{16} = 77,25$$

$$\sum x_1 = 1236 ; \sum X_1^2 = 95632$$

$$SS_1 = \sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{n_1}$$

$$= 95632 - \frac{(1236)^2}{16}$$

$$= 95632 - \frac{15276}{16}$$

$$= 95632 - 95481$$

$$SS_1 = 151$$

$$SD_1 = \sqrt{\frac{SS_1}{n_1}}$$

$$= \sqrt{\frac{151}{16}}$$

$$= \sqrt{9,43} = \mathbf{3,07}$$

b. Control group

$$\bar{X}_2 = \frac{\sum X_2}{n_2} = \frac{1228}{16} = 76,75$$

$$\sum x_2 = 1228 ; \sum X_2^2 = 94352$$

$$SS_2 = \sum X_2^2 - \frac{(\sum X_2)^2}{n_2}$$

$$= 94352 - \frac{(1228)^2}{16}$$

$$= 94352 - \frac{15079}{16}$$

$$= 94352 - 94249$$

$$SS_1 = 103$$

$$SD_1 = \sqrt{\frac{SS_1}{n_1}}$$

$$= \sqrt{\frac{103}{16}}$$

$$= \sqrt{6,43} = \mathbf{2,53}$$

$$\begin{aligned}
t\text{-test} &= \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\left(\frac{SS_1 + SS_2}{n_1 + n_2 - 2}\right) \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right)}} \\
&= \frac{78,00 - 76,75}{\sqrt{\left(\frac{151 + 103}{16 + 16 - 2}\right) \left(\frac{1}{16} + \frac{1}{16}\right)}} \\
&= \frac{1,25}{\sqrt{\left(\frac{254}{16}\right) (0,06 + 0,06)}} \\
&= \frac{1,25}{\sqrt{(15,8) (0,12)}} \\
&= \frac{1,25}{\sqrt{1,896}} \\
&= \frac{1,25}{1,37} \\
&= 3,37 \\
df &= n_1 + n_2 - 2 \\
&= 16 + 16 - 2 \\
&= 30
\end{aligned}$$

df with α 0.05; t-table = 2.042

Based on the application of the t-test formula above, it shows that the t-test value is higher than the t-table value. This indicates that the Null Hypothesis (H0) is rejected and the Alternative Hypothesis (H1) is accepted. Thus, students who are taught to speak using tiktok videos have better speaking skills than students who are taught using YouTube Videos.

APPENDIX T

T-Values Formula Application For Post-test

<i>Df</i>	<i>α</i> for two tail						
	0,5	0,2	0,1	0,05	0,02	0,01	0,005
	<i>α</i> for one tail						
	0,25	0,1	0,05	0,025	0,01	0,005	0,0025
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657	127,321
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925	14,089
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841	7,453
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604	5,598
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032	4,773
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707	4,317
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499	4,029
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355	3,833
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250	3,690
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169	3,581
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106	3,497
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055	3,428
13	0,694	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012	3,372
14	0,692	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977	3,326
15	0,691	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947	3,286
16	0,690	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921	3,252
17	0,689	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898	3,222
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878	3,197
19	0,688	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861	3,174
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845	3,153
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831	3,135
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819	3,119
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807	3,104
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797	3,091
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787	3,078

26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779	3,067
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771	3,057
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763	3,047
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756	3,038
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750	3,030
31	0,682	1,309	1,696	2,040	2,453	2,744	3,022
32	0,682	1,309	1,694	2,037	2,449	2,738	3,015
33	0,682	1,308	1,692	2,035	2,445	2,733	3,008
34	0,682	1,307	1,691	2,032	2,441	2,728	3,002
35	0,682	1,306	1,690	2,030	2,438	2,724	2,996
36	0,681	1,306	1,688	2,028	2,434	2,719	2,990
37	0,681	1,305	1,687	2,026	2,431	2,715	2,985
38	0,681	1,304	1,686	2,024	2,429	2,712	2,980
39	0,681	1,304	1,685	2,023	2,426	2,708	2,976
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704	2,971
41	0,681	1,303	1,683	2,020	2,421	2,701	2,967
42	0,680	1,302	1,682	2,018	2,418	2,698	2,963
43	0,680	1,302	1,681	2,017	2,416	2,695	2,959
44	0,680	1,301	1,680	2,015	2,414	2,692	2,956
45	0,680	1,301	1,679	2,014	2,412	2,690	2,952
46	0,680	1,300	1,679	2,013	2,410	2,687	2,949
47	0,680	1,300	1,678	2,012	2,408	2,685	2,946
48	0,680	1,299	1,677	2,011	2,407	2,682	2,943
49	0,680	1,299	1,677	2,010	2,405	2,680	2,940
50	0,679	1,299	1,676	2,009	2,403	2,678	2,937
51	0,679	1,298	1,675	2,008	2,402	2,676	2,934
52	0,679	1,298	1,675	2,007	2,400	2,674	2,932
53	0,679	1,298	1,674	2,006	2,399	2,672	2,929
54	0,679	1,297	1,674	2,005	2,397	2,670	2,927
55	0,679	1,297	1,673	2,004	2,396	2,668	2,925
56	0,679	1,297	1,673	2,003	2,395	2,667	2,923
57	0,679	1,297	1,672	2,002	2,394	2,665	2,920

58	0,679	1,296	1,672	2,002	2,392	2,663	2,918
59	0,679	1,296	1,671	2,001	2,391	2,662	2,916
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660	2,915
61	0,679	1,296	1,670	2,000	2,389	2,659	2,913
62	0,678	1,295	1,670	1,999	2,388	2,657	2,911
63	0,678	1,295	1,669	1,998	2,387	2,656	2,909
64	0,678	1,295	1,669	1,998	2,386	2,655	2,908
65	0,678	1,295	1,669	1,997	2,385	2,654	2,906
66	0,678	1,295	1,668	1,997	2,384	2,652	2,904
67	0,678	1,294	1,668	1,996	2,383	2,651	2,903
68	0,678	1,294	1,668	1,995	2,382	2,650	2,902
69	0,678	1,294	1,667	1,995	2,382	2,649	2,900
70	0,678	1,294	1,667	1,994	2,381	2,648	2,899

71	0,678	1,294	1,667	1,994	2,380	2,647	2,897
72	0,678	1,293	1,666	1,993	2,379	2,646	2,896
73	0,678	1,293	1,666	1,993	2,379	2,645	2,895
74	0,678	1,293	1,666	1,993	2,378	2,644	2,894
75	0,678	1,293	1,665	1,992	2,377	2,643	2,892
76	0,678	1,293	1,665	1,992	2,376	2,642	2,891
77	0,678	1,293	1,665	1,991	2,376	2,641	2,890
78	0,678	1,292	1,665	1,991	2,375	2,640	2,889
79	0,678	1,292	1,664	1,990	2,374	2,640	2,888
80	0,678	1,292	1,664	1,990	2,374	2,639	2,887
81	0,678	1,292	1,664	1,990	2,373	2,638	2,886
82	0,677	1,292	1,664	1,989	2,373	2,637	2,885
83	0,677	1,292	1,663	1,989	2,372	2,636	2,884
84	0,677	1,292	1,663	1,989	2,372	2,636	2,883
85	0,677	1,292	1,663	1,988	2,371	2,635	2,882
86	0,677	1,291	1,663	1,988	2,370	2,634	2,881
87	0,677	1,291	1,663	1,988	2,370	2,634	2,880

88	0,677	1,291	1,662	1,987	2,369	2,633	2,880
89	0,677	1,291	1,662	1,987	2,369	2,632	2,879
90	0,677	1,291	1,662	1,987	2,368	2,632	2,878
91	0,677	1,291	1,662	1,986	2,368	2,631	2,877
92	0,677	1,291	1,662	1,986	2,368	2,630	2,876
93	0,677	1,291	1,661	1,986	2,367	2,630	2,876
94	0,677	1,291	1,661	1,986	2,367	2,629	2,875
95	0,677	1,291	1,661	1,985	2,366	2,629	2,874
96	0,677	1,290	1,661	1,985	2,366	2,628	2,873
97	0,677	1,290	1,661	1,985	2,365	2,627	2,873
98	0,677	1,290	1,661	1,984	2,365	2,627	2,872
99	0,677	1,290	1,660	1,984	2,365	2,626	2,871
100	0,677	1,290	1,660	1,984	2,364	2,626	2,871

APPENDIX U

1. treatment experiment group



2. treatment control group



3. pre-test



4. post-test





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

KAMPUS I : Jl. Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
KAMPUS II : Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 7 Telp. (0421) 22575 Parepare

**PERBAIKAN NASKAH UJIAN SKRIPSI YANG TELAH
DISEMINARKAN**

Naskah Usulan Ujian Skripsi Saudari

Nama Pemrasaran/Mahasiswa : Afrida Aritonang
Nomor Induk Mahasiswa : 220 110 002
Program Pendidikan : S1 (Sarjana)
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMPAR
Judul Usulan Penelitian : Improving Students' Speaking Ability In Oral Descriptive
Text By Using Tiktok Video

Telah diperbaiki sesuai saran yang muncul dalam diskusi selama pelaksanaan ujian skripsi.

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Dr, Khadijah Maming S.Pd., M.Pd.	Supervisor	1.
2	Sudarmanto, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	2.
3	Patahuddin, S.Pd., M.Pd.	Examiner	3.
4	Dr. Syawal, S.Pd., M.Pd.	Examiner	4.

Parepare, Agustus 2024
Ka. Prodi,

Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd
NBM. 986 844

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal Penelitian dengan Judul: **IMPROVING STUDENTS' ENGLISH SPEAKING ABILITY IN ORAL DESCRIPTIVE TEXT BY USING VIDEO**

Atas mahasiwa berikut ini:

Nama : Afrida Aritonang

NIM : 220110002

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti ulang, telah memenuhi persyaratan untuk diujikan dalam Seminar Hasil pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMPAR.

Parepare, Agustus 2024

Pembimbing I,

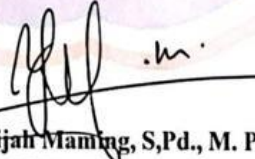
Pembimbing II,


Dr. Khadijah Maming, S, Pd., M. Pd.


Sudarmanto, S.Pd., M.Pd.

Diketahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris


Dr. Khadijah Maming, S, Pd., M. Pd.

NBM. 986844



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
KAMPUS I : Jl. Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
KAMPUS II : Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 7 Telp. (0421) 22575 Parepare

**PERBAIKAN NASKAH SEMINAR PROPOSAL YANG TELAH
DISEMINARKAN**

Naskah Usulan Penelitian Saudari : Afrida Aritonang
Nomor Induk Mahasiswa : 220 110 002
Program Pendidikan : S1 (Sarjana)
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMPAR
Judul Usulan Penelitian : Improving Students' English Speaking Ability In Oral
Descriptive Text By Using Tiktok Video

Telah diperbaiki sesuai saran yang muncul dalam diskusi selama pelaksanaan seminar hasil penelitian.

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd	Supervisor	1.
2	Sudarmanto, S.Pd., M.Pd	Supervisor	2.
3	Patahuddin, S.Pd., M.Pd	Supervisor	3.
4	Dr. Syawal, S.Pd., M.Pd	Supervisor	4.

Parepare, 26 Agustus 2024
Ka. Prodi,

Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd
NBM. 986 844

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal Penelitian dengan Judul: **IMPROVING STUDENTS' ENGLISH SPEAKING ABILITY IN ORAL DESCRIPTIVE TEXT BY USING VIDEO**

Atas mahasiswa berikut ini:

Nama : Afrida Aritonang

NIM : 220110002

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti ulang, telah memenuhi persyaratan untuk diujikan dalam Seminar Proposal pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMPAR.

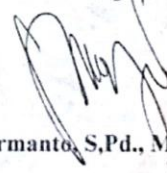
Parepare, Mei 2024

Pembimbing I,



Dr. Khadijah Maming, S. Pd., M. Pd.

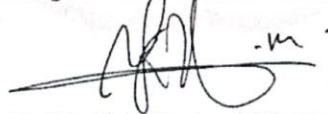
Pembimbing II,



Sudarmanto, S. Pd., M. Pd.

Diketahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris



Dr. Khadijah Maming, S. Pd., M. Pd.

NBM. 986844



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
FAKULTASKEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN(FKIP)
KAMPUS I : Jl. Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
KAMPUS II : Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 7 Telp. (0421) 22575 Parepare

**PERBAIKAN NASKAH SEMINAR PROPOSAL YANG TELAH
DISEMINARKAN**

Naskah Usulan Penelitian Saudari : Afrida Aritonang
Nomor Induk Mahasiswa : 220 110 002
Program Pendidikan : S1 (Sarjana)
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMPAR
Judul Usulan Penelitian : Improving Students' English Speaking Ability In Oral
Descriptive Text By Using Video Tiktok

Telah diperbaiki sesuai saran yang muncul dalam diskusi selama pelaksanaan seminar hasil penelitian.

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Dr. Khadijah Maming, S.Pd.,M.Pd	Supervisor	1.
2	Sudarmanto, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	2.
3	Sianna, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	3.
4	Dr. Syawal, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	

Parepare, 27 Mei 2024
Ka. Prodi,

Dr. Khadijah Maming, S.Pd.,M.Pd
NBM. 986 844



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
(RESEARCH INSTITUTE AND COMMUNITY SERVICES)

Alamat : Gedung F3 19 Kampus II UMPAR, Jl. Jend. Ahmad Yani KM. 6 Kota Parepare, Kode Pos 91113, e-mail : lppm@umpar.ac.id

بسم الله الرحمن الرحيم

Nomor : 0288/LPPM/IL.3.AU/IP/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PTSP PROV. SULSEL
di-
Makassar

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Parepare, menerangkan bahwa:

Nama : Afrida Aritonang
NIM : 220 110 002
Fakultas/Prodi : FKIP/Pendidikan Bahasa Inggris

Adalah Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Parepare yang bermaksud untuk melakukan penelitian dengan judul *"Improving Students' English Speaking Ability in Oral Descriptive Text by Using Video Tiktok"*.

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin penelitian kepada Mahasiswa tersebut selama 2 (dua) Minggu di MTSS DDI Takkalasi Kabupaten Barru.

Atas Perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Parepare, 04 Juni 2024

Ketua,

Dr. Iradhatullah Rahim, M.P.
NIDN. 0926117601

Tembusan Yth

1. Ketua BPH UMPAR
2. Wakil Rektor I UMPAR
3. Wakil Rektor III UMPAR
4. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMPAR
5. Sdr. Afrida Aritonang
6. Arsip



PONDOK PESANTREN AL-IKHLASH ADDARY
MADRASAH TSANAWIYAH DDI TAKKALASI
KABUPATEN BARRU PROVINSI SULAWESI SELATAN
NPSN : 40320124 NSM : 121273110005 Terakreditasi : A (Unggul)

Jalan H. Muf. Tahir Duri No. 21 Takkalasi Kec. Balusu Kab. Barru 90782 Email : mts.dottakkalasi@gmail.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 1900 /MTs.21.02.0006/05/2024

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : ABDUL SALAM, S.Ag
Pekerjaan / jabatan : Kepala MTs DDI Takkalasi
Pangkat/Golongan : Pembina / IVa
NIP : 196912042003121002

Menerangkan Bahwa

Nama : AFRIDA ARITONANG
Nomor Pokok : 220110002
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Pekerjaan : Mahasiswa S1 Universitas Muhammadiyah Pare Pare
Alamat : Lawallu Kec. Soppeng Riaja Kab. Barru

Telah diberikan izin penelitian di Madrasah Tsanawiyah DDI Takkalasi Kelurahan Takkalasi Kecamatan Balusu Kabupaten Barru, yang terhitung tanggal 11 Juni s.d 28 Juni 2024, dalam rangka menyusun skripsi yang berjudul *Improving Students' English Speaking Ability in Oral Descriptive Text By Using Video Tiktok Di MTs DDI Takkalasi*.

Demikian surat izin ini dibuat dengan sebenarnya dan selanjutnya dapat di gunakan sebagaimana mestinya..

Barru, 06 Dzulhijjah 1445 H
13 Juni 2024 M.
Kepala MTs DDI Takkalasi,


ABDUL SALAM, S.Ag
NIP.196912042003121002




SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 1900 /MTs.21.02.0006/06/2024

Yang bertandatangan di bawah ini :
Nama : ABDUL SALAM, S.Ag
Pekerjaan / jabatan : Kepala MTs DDI Takkalasi
Pangkat/Golongan : Pembina / IVa
NIP : 196912042003121002

Menerangkan Bahwa :
Nama : AFRIDA ARITONANG
Nomor Pokok : 220110002
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Pekerjaan : Mahasiswa S1 Universitas Muhammadiyah Pare Pare
Alamat : Lawallu Kec. Soppeng Riaja Kab. Barru

Berdasarkan keterangan tersebut, benar telah melaksanakan penelitian skripsi dengan judul "**Improving Students' English Speaking Ability in Oral Descriptive Text By Using Video Tiktok**" sejak tanggal 11 Juni 2024 sampai dengan 28 Juni 2024 di MTs DDI Takkalasi Kabupaten Barru.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan selanjutnya dapat di gunakan sebagaimana mestinya.

Barru, 21 Dzulhijjah 1445 H
28 Juni 2024 M.

Kepala MTs DDI Takkalasi,


ABDUL SALAM, S.Ag
NIP.196912042003121002

CURRICLUM VITAE



The researcher, Afrida Aritonang, was born on May 1, 2002 in Lawallu, South Sulawesi. She comes from Barru Regency. She is the last of three children of the late Ridwan Aritonang, her mother Nurhudaya. She started his education at SD Negeri 118 Barru in 2009 and graduated in 2014. Then continued his education at SMP Negeri 18 Barru in 2014 and graduated in 2017. Then continued his education at SMA Negeri 2 Barru in 2017 and graduated in 2020. In the same year, she was enrolled as an English Education Study Program Student at the Faculty of Teacher Training and Education (FKIP), Universitas Muhammadiyah Parepare. He completed her studies in 2024 with a thesis entitled “Improving Students' English Speaking Ability In Oral Descriptive Text By Using Tiktok Video”