

## HALAMAN PENGESAHAN

### PERANCANGAN APLIKASI BIMBINGAN KONSELING ONLINE PADA MAHASISWA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE

**SRI IDUL ADRIANY**  
**NIM. 219280193**

Telah dipertahankan di depan Komisi Penguji Ujian Skripsi pada tanggal  
29 Agustus 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

#### Komisi Penguji

Hj. A. Irmayani Pawelloi, ST., MT. (Ketua)

()

Wahyuddin, S.Kom., M.Kom. (Sekretaris)

()

Mughaffir Yunus, ST., MT. (Anggota)

()

Ahmad Selao, S.Tp., M.Sc. (Anggota)

()

Mengetahui:

Ketua Program Studi  
Teknik Informatika  
  
**Marlina, S.Kom., M.Kom.**  
NBM. 1462 680

Dekan  
Fakultas Teknik  
  
**Muhammad Basri, S.T., M.T.**  
NBM. 959 773

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Idul Adriany  
NIM : 219280193  
Program Studi : Teknik Informatika  
Fakultas : Teknik Universitas Muhammadiyah Parepare  
Judul Skripsi : Perancangan Aplikasi Bimbingan Konseling  
Online Pada Mahasiswa Universitas Muham-  
madiyah Parepare

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pemikiran orang lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa sebagian atau keseluruhan skripsi ini hasil karya orang lain, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku.

Parepare, 29 Agustus 2024

Yang menyatakan



3000  
Rp  
METERA  
TEMPEL  
DCCD1ALX302670914

**Sri Idul Adriany**  
NIM. 219280193

## HALAMAN INSPIRASI

وَأُفَوِّضُ أَمْرِي إِلَى اللَّهِ

wa ufawwiḍu amrī ilallāh

“Dan aku menyerahkan urusanku kepada Allah”

(Q.S Gafir [40]:44)

“Belajarlah menerima sesuatu yang tidak sesuai harapanmu, jangan biarkan hatimu tersakiti hanya karena kamu memaksakan semuanya akan sesuai harapanmu”

حماسة لله بالله في الله

“Sesulit apapun prosesnya, serumit apapun masalahnya, yakinkan dirimu, yakinkan hatimu bahwan semua akan berakhir Indah pada Waktunya”

“Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang”

(Amsal 23:18)

“Orang lain ngak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success storie*-nya saja. Jadi, berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Tetap berjuang yah!”

## PRAKATA

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Alhamdulillah, puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah Swt. Zat yang hanya kepada-Nya memohon pertolongan. Alhamdulillah atas segala pertolongan, rahmat, dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsinya yang berjudul **“Perancangan Aplikasi Bimbingan Konseling Online Pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Parepare”** sebagai salah satu syarat guna menyelesaikan program pendidikan Strata-1 jurusan Teknik Informatika pada Universitas Muhammadiyah Parepare. Shalawat dan salam kepada Rasulullah Saw. yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan teladan terbaik untuk umat manusia.

Dalam penyusunan dan penulisan tugas akhir ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Baharuddin. S dan Pintu Surgaku Ibunda tercinta Hj. Namri. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih

gelar sarjana. Semoga ayah dan ibu sehat, panjang umur, bahagia selalu, dan selalu dalam lindungan Allah SWT. Iloveyou more more more.

2. Ibu Marlina, S.Kom., M.Kom., Selaku Ketua Prodi Informatika.
3. Bapak Wahyuddin, S.Kom., M.Kom., Selaku sekertaris Fakultas Teknik informatika serta selaku Dosen Pembimbing Kedua membantu membimbing serta mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Hj. A. Irmayani Pawelloi, S.T.,M.T., selaku Dosen Pembimbing Pertama membantu membimbing serta mengarahkan dalam penyusunan .
5. Bapak Mugaffir Yunus, ST., MT., Selaku dosen Penguji Pertama yang telah membantu dan memberi masukan terhadap penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Ahmad selao, STp.,M.Sc, Selaku dosen Penguji kedua yang telah membantu dan memberi masukan terhadap penyelesaian skripsi ini.
7. Hasman, S.pd., M.pd (LPMU) atas jasa dan bantuannya dalam menyelesaikan skripsi.
8. Para Dosen dan Staff Fakultas Teknik Informatika yang telah banyak membantu dan juga atas partisipasinya selama penulisan menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Parepare.
9. Kakak terkasih Imran Ayuf Handi dan Ipar saya Siska telah memberikan semangat dan dukungan dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
10. Adek terkasih Sri Wahyuni dan Reski Aditya atas motivasi dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
11. keponakan tercinta Danis Danial dan Feby Danial atas kelucuan-kelucuan yang membuat penulis semangat dan selalu membuat penulis senang.

12. A. Ardiansyah Saputra atas semua dukungan dan semangat yang telah diberikan selama penyusunan skripsi.
13. Keluarga besar atas semua dukungan baik secara moril maupun material.
14. Seluruh teman-teman Jurusan Teknik Informatika Kelas F angkatan 2019 kebersamaan dan bantuan yang berarti bagi penulis.
15. Semua pihak-pihak yang belum sempat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir.
16. Terakhir, diri saya sendiri Sri Idul Adrian yang atas kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah, telah berjuang dan bertahan hingga saat ini, perjuangan bolak-balik SIDRAP(bila riase)-Parepare.

Dengan menyadari kesempurnaan hanya milik Allah oleh karenanya, dengan segala kerendahan hati penulis memohon kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga skripsi penelitian ini mendapatkan sambutan yang baik.

*Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Parepare, 29 Agustus 2024

Penulis

**Sri Idul Adrian**

**NIM. 219280193**

## ABSTRAK

SRI IDUL ADRIANY. *Perancangan Aplikasi Bimbingan Konseling Online Pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Parepare. (dibimbing oleh A. Irmayani Pawelloi dan Wahyuddin).*

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi telah membawa manusia menuju peradaban modern, suatu peradaban yang ditandai dengan banyak pemanfaatan teknologi untuk membantu aktifitas manusia. Bimbingan dan konseling di Indonesia seringkali merujuk pada institusi kampus. Peran tersebut dapat efektif apabila bimbingan dan konseling didukung dengan adanya sistem terkomputerisasi yang baik di kampus. Bidang bimbingan konseling mahasiswa universitas Muhammadiyah parepare sebagai instansi yang berhubungan langsung dengan Mahasiswa terkait dengan kedisiplinan Mahasiswa memerlukan sistem informasi berbasis komputerisasi untuk mengolah data. Hal tersebut dilakukan karena fakultas dan prodi pada universitas muhammadiyah Parepare belum memanfaatkan sistem komputer dalam melakukan kegiatan kerjanya, sedangkan pengolahan informasi dilakukan setiap saat untuk mendapatkan laporan-laporan yang dibutuhkan. Lembaga yang berhubungan dengan hal tersebut adalah LPMU (Lembaga Penjamin Mutu Universitas). Layanan bimbingan dan konseling mencakup bidang akademik dan non akademik yang dapat dilaksanakan secara individual maupun kelompok. Bimbingan dan konseling mahasiswa digunakan untuk mengetahui manivestasi kejiwaan dari individu karena antara individu satu dengan yang lainnya tidak ada yang memiliki kemampuan dan potensi yang persis sama.kemampuan atau potensi-potensi yang dimiliki diantaranya bakat, minat, struktur kepribadian dan tingkat kecerdasan. Selama ini mahasiswa melakukan konsultasi dengan cara tatap muka dengan pembimbing dalam rangka penyelesaian tugas-tugas perkuliahan. Bertujuan untuk merancang aplikasi bimbingan konseling *online* yang dapat membantu mahasiswa mempercepat penyelesaian program studi. Metode yang digunakan kualitatif berdasarkan perancangan berbasis *Entity Relationship Diagram* (ERD) dan pengembangan menggunakan PHP, MySQL, *Dreamweaver CS6*, dan XAMPP. Hasil perancangan aplikasi bimbingan konseling *online* pada mahasiswa universitas muhammadiyah pare-pare adalah dapat mempermudah mahasiswa untuk melakukan konseling secara *online* dengan pembimbing.

**Kata Kunci :** Aplikasi, Konseling, *Online*, Mahasiswa

## ABSTRACT

**SRI IDUL ADRIANY.** *Designing an Online Counseling Guidance Application for Muhammadiyah University Parepare Students. (supervised by A. Irmayani Pawelloi and Wahyuddin).*

*The development of science and technology has brought humans towards modern civilization, a civilization characterized by the many uses of technology to assist human activities. Guidance and counseling in Indonesia often refers to campus institutions. This role can be effective if guidance and counseling is supported by a good computerized system on campus. The field of student counseling at Muhammadiyah Parepare University as an agency that deals directly with students regarding student discipline requires a computerized information system to process data. This was done because the faculties and study programs at Parepare Muhammadiyah University do not yet utilize computer systems in carrying out their work activities, while information processing is carried out at any time to obtain the required reports. The institution related to this is LPMU (University Quality Assurance Institute). Guidance and counseling services cover academic and non-academic fields which can be carried out individually or in groups. Student guidance and counseling is used to determine the psychological manifestations of individuals because no individual has exactly the same abilities and potential. The abilities or potentials include talents, interests, personality structure and level of intelligence. During this time, students consult face-to-face with supervisors in order to complete course assignments. The aim is to design an online counseling guidance application that can help students speed up the completion of their study program. The method used is qualitative based on Entity Relationship Diagram (ERD) based design and development using PHP, MySQL, Dreamweaver CS6, and XAMPP. The results of designing an online counseling application for Muhammadiyah Pare-Pare University students are that it makes it easier for students to carry out online counseling with supervisors.*

**Keuwords :** *Application, Counseling, Online, Students*

## DAFTAR ISI

|                             | Halaman |
|-----------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL               | i       |
| HALAMAN PERSETUJUAN         | ii      |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | iii     |
| HALAMAN INSPIRASI           | iv      |
| PRAKATA                     | v       |
| ABSTRAK                     | viii    |
| ABSTRACT                    | ix      |
| DAFTAR ISI                  | x       |
| DAFTAR GAMBAR               | xiii    |
| DAFTAR TABEL                | xvi     |
| BAB I PENDAHULUAN           | 1       |
| A. Latar Belakang           | 1       |
| B. Rumusan Masalah          | 2       |
| C. Batasan Masalah          | 3       |
| D. Tujuan Penelitian        | 3       |
| E. Manfaat Penelitian       | 3       |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA     | 5       |
| A. Tinjauan Teori           | 5       |
| 1. Pengertian Perancangan   | 5       |
| 2. Aplikasi                 | 5       |
| 3. Bimbingan dan Konseling  | 6       |

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| 4. Konseling                                                  | 7  |
| 5. Fungsi Bimbingan dan Konseling                             | 9  |
| 6. Model Bimbingan Konseling                                  | 10 |
| B. Sekilas Tentang Aplikasi Yang Digunakan                    | 10 |
| 1. Web                                                        | 10 |
| 2. Internet ( <i>Interconneted Network</i> )                  | 11 |
| 3. WWW ( <i>World Wide Web</i> )                              | 11 |
| 4. HTTP ( <i>Hypertext Tranfer Protocol</i> )                 | 12 |
| 5. URL ( <i>Uniform Resource Locator</i> )                    | 13 |
| 6. HTML ( <i>Hypertext Markup Language</i> )                  | 13 |
| 7. PHP ( <i>Presonal Home Page</i> )                          | 14 |
| 8. MySQL                                                      | 15 |
| 9. <i>Adobe Dreamweaver CS6</i>                               | 15 |
| 10. <i>PhpMyAdmin</i>                                         | 16 |
| 11. <i>XAMPP (Cross-Platfrom (x), Apache, MySQL dan Perl)</i> | 16 |
| 12. <i>Framework Codeigniter</i>                              | 17 |
| C. Perancangan Basis Data                                     | 18 |
| D. Tahap-tahap Perancangan Sistem                             | 21 |
| E. Penelitian Terdahulu                                       | 30 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN                                 | 33 |
| A. Waktu Dan Lokasi Penelitian                                | 33 |
| B. Jenis Penelitian                                           | 33 |
| C. Metode Pengumpulan Data                                    | 33 |

|                              |    |
|------------------------------|----|
| D. Alat Dan Bahan Penelitian | 34 |
| E. Desain Sistem             | 35 |
| BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL  | 37 |
| A. Analisis Aliran Data UML  | 37 |
| 1. <i>Activity diagram</i>   | 37 |
| 2. <i>Sequence diagram</i>   | 46 |
| B. Detail Sistem             | 50 |
| C. Pengujian Sistem          | 57 |
| 1. <i>Black box</i>          | 57 |
| 2. <i>White box</i>          | 69 |
| BAB V PENUTUP                | 96 |
| A. Kesimpulan                | 96 |
| B. Saran                     | 96 |
| DAFTAR PUSTAKA               | 98 |
| LAMPIRAN                     | 99 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Gambar 2. 1</b> <i>CodeIgniter</i>                                                             | 18 |
| <b>Gambar 3. 1</b> Sistem Berjalan                                                                | 35 |
| <b>Gambar 3. 2</b> Sistem Yang Diusulkan                                                          | 36 |
| <b>Gambar 4. 1</b> <i>Activity</i> diagram login                                                  | 37 |
| <b>Gambar 4. 2</b> <i>Activity</i> diagram register                                               | 38 |
| <b>Gambar 4. 3</b> <i>Activity</i> diagram tambah pengguna                                        | 39 |
| <b>Gambar 4. 4</b> <i>Activity</i> diagram hapus pengguna                                         | 40 |
| <b>Gambar 4. 5</b> <i>Activity</i> diagram menambah laporan hasil konseling                       | 41 |
| <b>Gambar 4. 6</b> <i>Activity</i> diagram mengubah laporan hasil konseling                       | 42 |
| <b>Gambar 4. 7</b> <i>Activity</i> diagram melihat hasil laporan per individu                     | 43 |
| <b>Gambar 4. 8</b> <i>Activity</i> diagram <i>export</i> laporan                                  | 44 |
| <b>Gambar 4. 9</b> <i>Activity</i> diagram hapus laporan                                          | 45 |
| <b>Gambar 4. 10</b> <i>Activity</i> diagram konseling                                             | 46 |
| <b>Gambar 4. 11</b> <i>Sequence</i> diagram login                                                 | 47 |
| <b>Gambar 4. 12</b> <i>Sequence</i> diagram register                                              | 47 |
| <b>Gambar 4. 13</b> <i>Sequenoce</i> diagram tambah pengguna                                      | 47 |
| <b>Gambar 4. 14</b> <i>Sequence</i> diagram hapus pengguna                                        | 48 |
| <b>Gambar 4. 15</b> <i>Sequence</i> diagram tambah laporan hasil konseling                        | 48 |
| <b>Gambar 4. 16</b> <i>Sequence</i> diagram ubah laporan hasil konseling                          | 48 |
| <b>Gambar 4. 17</b> <i>Sequence</i> diagram melihat laporan hasil konseling mahasiswa perindividu | 49 |

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Gambar 4. 18</b> Sequence diagram export laporan ke pdf         | 49 |
| <b>Gambar 4. 19</b> Sequence diagram hapus laporan hasil konseling | 49 |
| <b>Gambar 4. 20</b> Sequence diagram konseling                     | 50 |
| <b>Gambar 4. 21</b> Halaman welcome                                | 50 |
| <b>Gambar 4. 22</b> Halaman login                                  | 51 |
| <b>Gambar 4. 23</b> Halaman register                               | 51 |
| <b>Gambar 4. 24</b> Halaman dashboard utama                        | 52 |
| <b>Gambar 4. 25</b> Halaman dashboard admin                        | 52 |
| <b>Gambar 4. 26</b> Halaman tambah pengguna                        | 53 |
| <b>Gambar 4. 27</b> Halaman laporan                                | 54 |
| <b>Gambar 4. 28</b> Halaman tambah laporan                         | 54 |
| <b>Gambar 4. 29</b> Halaman edit laporan                           | 55 |
| <b>Gambar 4. 30</b> Halaman lihat laporan                          | 56 |
| <b>Gambar 4. 31</b> Halaman export laporan                         | 56 |
| <b>Gambar 4. 32</b> Halaman konseling                              | 57 |
| <b>Gambar 4. 34</b> Flowchart kesalahan email dan password         | 69 |
| <b>Gambar 4. 35</b> Flowgraph kesalahan email dan password         | 70 |
| <b>Gambar 4. 36</b> Flowchart dan Flowgraph login berhasil         | 72 |
| <b>Gambar 4. 38</b> Flowchart dan Flowgraph register berhasil      | 74 |
| <b>Gambar 4. 39</b> Flowchart tambah pengguna                      | 76 |
| <b>Gambar 4. 40</b> Flowchart dan Flowgraph hapus pengguna         | 78 |
| <b>Gambar 4. 41</b> Flowchart dan Flowgraph halaman admin          | 80 |
| <b>Gambar 4. 42</b> Flowchart dan Flowgraph halaman laporan        | 82 |

|                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Gambar 4. 43</b> Flowchart dan Flowgraph tambah laporan                      | 84 |
| <b>Gambar 4. 44</b> Flowchart dan Flowgraph edit laporan                        | 86 |
| <b>Gambar 4. 45</b> Flowchart dan Flowgraph hapus laporan                       | 88 |
| <b>Gambar 4. 46</b> Flowchart dan Flowgraph halaman export                      | 90 |
| <b>Gambar 4. 47</b> Flowchart dan Flowgraph halaman lihat laporan secara detail | 92 |
| <b>Gambar 4. 48</b> Flowchart dan Flowgraph halaman konseling                   | 93 |

## **DAFTAR TABEL**

|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Tabel 2. 1</b> Simbol Flowchart                                  | 22 |
| <b>Tabel 2. 2</b> Simbol Entity Relationship Diagram                | 22 |
| <b>Tabel 2. 3</b> Simbol Use Case Diagram                           | 27 |
| <b>Tabel 2. 4</b> Simbol Class Diagram                              | 28 |
| <b>Tabel 2. 5</b> Simbol Sequence Diagram                           | 28 |
| <b>Tabel 2. 6</b> Simbol State Chart Diagram                        | 29 |
| <b>Tabel 2. 7</b> Simbol Activity Diagram                           | 29 |
| <b>Tabel 3. 1</b> Spesifikasi Minimal Perangkat Keras               | 34 |
| <b>Tabel 3. 2</b> Spesifikasi Minimal Perangkat Lunak               | 35 |
| <b>Tabel 4. 1</b> Black box testing kesalahan email dan password    | 57 |
| <b>Tabel 4. 2</b> Black box testing login berhasil                  | 58 |
| <b>Tabel 4. 3</b> Black box testing register gagal                  | 58 |
| <b>Tabel 4. 4</b> Black box testing register berhasil               | 59 |
| <b>Tabel 4. 5</b> Black box testing tambah                          | 60 |
| <b>Tabel 4. 6</b> Black box testing dashboard admin                 | 61 |
| <b>Tabel 4. 7</b> Black box testing hapus pengguna                  | 62 |
| <b>Tabel 4. 8</b> Black box testing halaman laporan                 | 63 |
| <b>Tabel 4. 9</b> Black box testing tambah laporan                  | 64 |
| <b>Tabel 4. 10</b> Black box testing edit laporan                   | 65 |
| <b>Tabel 4. 11</b> Black box testing export laporan                 | 66 |
| <b>Tabel 4. 12</b> Black box testing melihat laporan secara detail. | 67 |

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| <b>Tabel 4. 13</b> Black box testing hapus laporan.            | 68 |
| <b>Tabel 4. 14</b> Black box testing filter konseling          | 69 |
| <b>Tabel 4. 15</b> Grafik matriks kesalahan email dan password | 71 |
| <b>Tabel 4. 16</b> Grafik matriks login berhasil               | 73 |