

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan ini saya, **Suryamsyah**, NIM 222310015, sebagai penyusun yang bertanda tangan dibawah ini, menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa tesis ini benar adalah karya penyusun sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti plagiat, atau mengambil karya orang lain dengan sesuatu imbalan, maka penyusun bersedia tanpa mengajukan banding menerima sanksi pencabutan kembali gelar yang saya peroleh, serta pembatalan dan penarikan ijazah dan transkip nilai yang telah saya terima atau sesuai ketentuan undang-undang yang berlaku.

Parepare, 25 Juli 2024



PENGESAHAN TESIS

Tesis yang berjudul ‘Strategi Peningkatan Mutu Pembelajaran melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan di UPT SDN 72 Lembang Kecamatan Enrekang Kabupaten Enrekang, yang disusun oleh **Suryamsyah, NIM 222310015**, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Parepare (UMPAR), telah diuji dan dipertahankan dalam sidang *munaqasyah* yang diselenggarakan pada hari Kamis, tanggal 25 Juli 2024 M, bertepatan dengan 20 Muharram 1446 H, dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Parepare, 25 Juli 2024 M
20 Muharram 1446 H

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Prof. Dr. St. Wardah Hanafie Das, M.Pd.I

Penguji II : Dr. Muhammad Fadli, M.Pd.I

Pembimbing I : Dr. H. M.Nasir S, M.Pd

Pembimbing II : Dr. Hj. Suredah Hamid, M. Pd.I

Diketahui oleh:

**Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Parepare**



Prof. Dr. St. Wardah Hanafie Das, M.Pd.I.
NBM. 948 442

**Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam**



Dr. Hj. Suredah Hamid, M.Pd.I.
NBM. 655 127

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الْعَمَدُ وَسُبْلُنَّا بِاللَّهِ نُ شُرُفُ أَنْفُسَنَا وَنَبَاتَ أَعْمَالِنَا نُ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا ضِلَّ لَهُ وَنُ يُخْتَلِلُ فَلَا هَادِي لَهُ

Puji syukur yang sedalam-dalamnya penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW kepada keluarganya, para sahabat, serta para pengikutnya hingga akhir zaman nanti.

didalam proses penulisan tesis ini penulis secara khusus mempersesembahkan ucapan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta yang membimbing penulis sampai akhir hayatnya dengan penuh cinta dan kasih sayang. selanjutnya penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan tepat waktu. Oleh karena itu, ucapan terimakasih yang sebesarbesarnya dan penghargaan setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Jamaluddin Ahmad., S.Sos, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Parepare yang telah memimpin UMPAR dengan membawa kemajuan..
2. Ibu Dr. St. Wardah Hanafie Das, M.Pd.I selaku Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Parepare.
3. Ibu Dr. Hj. Suredah Hamid., M.Pd.I selaku ketua prodi PAI PPs UMPAR yang mendorong peneliti untuk menyelesaikan studi tepat pada waktunya..

4. Bapak Dr. H. M. Nasir S., M.Pd. dan Dr. Hj. Suraedah Hamid., M.Pd.I sebagai pembimbing I dan II yang senantiasa sabar dan bijak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama dalam penelitian dan penulisan tesis ini.
5. Kepada kedua orang tua penulis yang senantiasa menjadi penyemangat penulis dalam setiap mengarungi langkah.
6. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan Mahasiswa S2 PAI program studi pendidikan agama islam Universitas Muhammadiyah Parepare yang senantiasa bersama-sama penulis selama aktif sebagai mahasiswa dikampus yang kita cintai.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan masalah.....	9
C. Tujuan dan kegunaan penelitian	10
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 14
A. Penelitian yang relevan.....	14
B. Konsep tentang mutu Pembelajaran.....	16
C. Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan.....	30
D. Pendidikan agama islam	48
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 55
A. Lokasi dan Jenis Penelitian.....	55
B. Pendekatan Penelitian	56
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	57
D. Sumber Data	57
E. Instrument Penelitian.....	58
F. Teknik Pengumpulan Data	58
G. Teknik Analisis Data	61
H. Pengujian Keabsahan Data.....	63
 BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN.....	 65
A. Deskripsi singkat lokasi penelitian.....	65
B. Hasil penelitian	72
 BAB V PENUTUP	 98
A. Kesimpulan	98
B. Implikasi penelitian	99
 DAFTAR PUSTAKA.....	 101
 LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	 104
 DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	

ABSTRAK

NAMA : SURYAMSYAH,
NIM : 222310015
Title : Strategi Peningkatan Mutu Pembelajaran melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan di UPT SDN 72 Lembang Kecamatan Enrekang Kabupaten Enrekang

Strategi mutu pembelajaran sangat penting bagi setiap sekolah. Karena dalam suatu sekolah harus ada mutu yang sangat baik, maka peminat yang ingin bersekolah di sekolah tersebut juga akan semakin banyak. Akan tetapi mutu pendidikan bukan hanya ditentukan oleh lembaga sekolah sebagai pusat pengajaran, tetapi disesuaikan dengan apa yang diharapkan oleh masyarakat yang cenderung selalu berkembang seiring dengan kemajuan zaman..

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kualitatif dengan mengumpulkan data dengan kegiatan observasi, wawancara, dan analisis dokumen terkait. dimana data yang diperoleh dikelola dengan cara mereduksi data kemudian menyajikan data dan membuat kesimpulan.

Hasil penelitian dan kesimpulan menunjukkan bahwa terdapat berbagai strategi yang dilakukan untuk meningkatkan mutu pembelajaran agama Islam melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan, termasuk analisis kebutuhan siswa, pengembangan program ekstrakurikuler berdasarkan evaluasi, serta melibatkan guru bidang studi lainnya dalam kegiatan tersebut. Dalam pelaksanaannya mendapatkan hambatan yang dimana guru senantiasa mencari jalan keluar dari setiap permasalahan yang dihadapinya.

Kata Kunci : Strategi, Mutu. Ekstrakurikuler, Keagamaan

ABSTRACT

NAMA : SURYAMSYAH
NIM : 222310015
TITLE : *Learning Quality Improvement Strategy through Religious Extracurricular Activities at UPT SDN 72 Lembang, Enrekang District, Enrekang Regency*

Quality strategy has a very important role in the learning context, especially in increasing efficiency and effectiveness. This research aims to analyze and describe strategies for improving the quality of Islamic religious learning through extracurricular activities at UPT SDN 72 Lembang, Enrekang District, Enrekang Regency.

The research method used in this research is qualitative by collecting data through observation, interviews and analysis of related documents. where the data obtained is managed by reducing the data then presenting the data and making conclusions.

The research results show that there are various strategies carried out to improve the quality of Islamic learning through religious extracurricular activities, including analyzing student needs, developing extracurricular programs based on evaluations, and involving teachers in other fields of study in these activities. In its implementation, there are obstacles where the teacher always finds a way out of every problem he faces.

Keywords: *Strategy, Quality, Extracurricular, Religious*