

**L
A
M
P
I
R
A
N**

PEDOMAN WAWANCARA

1. Bagaimana pengalaman peserta didik dalam menggunakan metode bermain peran saat belajar atau mengamalkan Sholat Fardhu.?

Jawab : Peserta didik sangat bersemangat dan antusias mengikuti kegiatan belajar tentang metode bermain peran karena langsung praktek melaksanakan sholat fardhu.

2. Bagaimana reaksi peserta didik terhadap penggunaan metode bermain peran. Apakah mereka menemukan metode ini membantu atau membingungkan?

Jawab : Kegiatan belajar ini sangat membantu peserta didik terutama pada kelas III SDN 85 Laba

3. Bagaimana tanggapan peserta didik terhadap keefektifan metode bermain peran dalam memahami makna dan tata cara Sholat Fardhu. ?

Jawab : Metode bermain peran adalah cara mengajar yang memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mendramatisasikan sikap, tingkah laku dan penghayatan seseorang.

4. perubahan atau perbaikan apa yang telah peserta didik lihat dalam kualitas pelaksanaan Sholat Fardhu setelah menerapkan metode bermain peran. ?

Jawab : tentang bagaimana menjadi Imam yang baik dan menjadi mamum dalam kegiatan sholat Fardhu,serta kesesuai gerakan sholat.

5. Sejauh mana metode bermain peran diintegrasikan dalam pembelajaran formal Pendidikan Agama Islam?

Jawab : metode bermain peran di implementasikan untuk meningkatkan pemahaman dan keterlibatan siswa dalam memahami nilai-nilai moral dan

ajaran agama Islam yang terkandung dalam kisah Nabi.

6. apakah guru mendukung atau mengarahkan penggunaan metode bermain peran di kelas?

Jawab : Kepala sekolah, Guru sangat mendukung kegiatan bermain peran tentang sholat fardhu dalam kelas

7. Tantangan atau kesulitan apa yang dihadapi peserta didik saat menerapkan metode bermain peran dalam pengamalan Sholat Fardhu.?

Jawab : Kesulitan yang dihadapi ketika peserta didik bermain-main saja atau saling mengganggu teman yang lagi serius pada saat kegiatan bermain peran dalam pengamalan sholat fardhu

8. Strategi atau cara apa yang mereka gunakan untuk mengatasi hambatan tersebut.

Jawab : strategi yang digunakan yaitu memberi tugas kepala peserta didik untuk menilai teman sendiri yang sedang bergiliran bermain peran tentang kegiatan sholat fardhu.

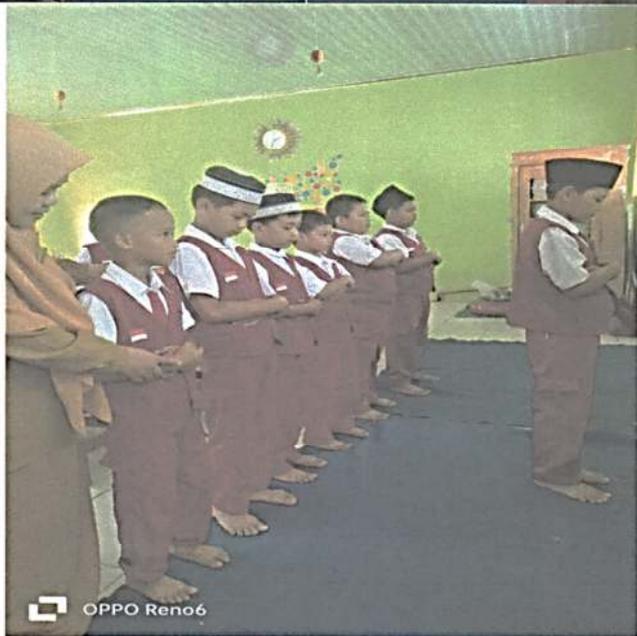
9. Bagaimana respon siswa terhadap Penerapan Metode Bermain Peran dalam Pengamalan Sholat Fardh

Jawab : Respon peserta didik sangat baik dan bersemangat karena peserta didik langsung mempraktekan setiap gerakan yang sebenarnya dalam kegiatan sholat fardhu

10. Apa saran anda sebagai siswa kepada guru atau lembaga pendidikan terkait dengan penggunaan metode bermain peran dalam pembelajaran Sholat Fardhu?

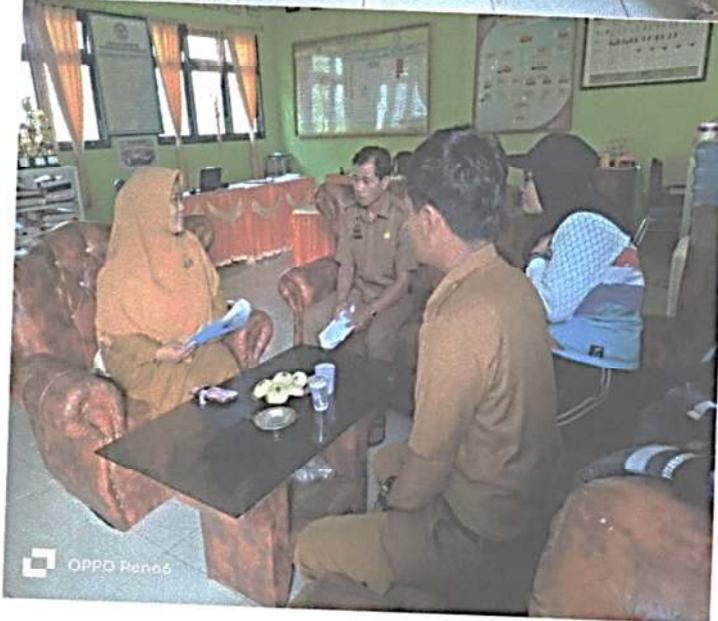
Jawab : Sebaiknya bermain peran pada pengamalan sholat fardhu ini di

lakukan pada kelas-kelas awal supaya mereka lebih awal mengetahui pelaksanaan gerakan sholat fardhu yang baik dan benar











**PEMERINTAH KABUPATEN ENREKANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SD NEGERI 85 LABA**

Alamat : Jalan poros Dadeko Leoan Desa Rosoan Kec. Enrekang kode pos 91751

SURAT KETERANGAN TELAH MENELITI

Nomor : 421.2/ 120/UPT/SDN-85/IV/2024

Yang Bertanda tangan di bawah ini Kepala UPT SDN 85 Laba , Kabupaten Enrekang menerangkan bahwa :

Nama : Daria
Nim : 222310028
Program Studi : Pendidikan Agama Islam/S2
Lembaga : Universitas Muhammadiyah Parepare
Pekerja Peneliti : PNS
Alamat Peneliti : Dadeko Desa Rosoan Kec.Enrekang Kab. Enrekang
Lokasi Penelitian : UPT SD Negeri 85 Laba Kecamatan Enrekang
Kabupaten Enrekang

Benar bahwa yang bersangkutan tersebut diatas adalah benar telah melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan tesis dengan judul : **“PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN DALAM MELAKSANAKAN PENGAMALAN SHOLAT BERJAMAAH PESERTA DIDIK KELAS III DI SDN 85 LABA KEC.ENREKANG”**, selama jangka waktu 2 bulan terhitung mulai tanggal 12 Januari 2024 s/d 12 Maret 2024 di UPT SD Negri 85 Laba

Demikian Surat keterangan ini di buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Enrekang, 29 April 2024

Kepala Sekolah

MARHAEN, S.Pd

NIP. 19650518 198611 1 001



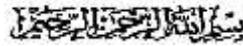


PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE

(P P s – U M P A R)

Alamat: Jl. Jend. Ahmad Yani KM 6 Gedung E Kampus UM Parepare Telp. (0421)22757
Web: www.umpar.ac.id email: pascasarjana.ump4r@gmail.com fb/ig: Pascasarjana Umpar



Nomor : 0229/II.3.AU-PPs/F/2024
Lampiran : -
Perihal : **Pengantar Izin melaksanakan Penelitian**

Kepada Yth,
Kepala SDN 85 Laba Kabupaten Enrekang
Di-
Tempat

Assalamu 'Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji kita panjatkan kehadirat Allah SWT semoga segala aktivitas keseharian kita berjalan lancar dan bernilai ibadah di sisi-Nya. Amin.

Dengan hormat kami sampaikan kepada bapak/ibu agar berkenan memberikan Izin melaksanakan penelitian Tesis kepada mahasiswa:

Nama : **Daria**
NIM : 222310028
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jenjang Pendidikan : Program Magister / Strata Dua (S.2)
Judul Tesis : Penerapan Metode Bermain Peran dalam Pengamalan Sholat Berjamaah Peserta Didik Kelas III SDN 85 Laba Kabupaten Enrekang
Tgl. Seminar Proposal : 28 Februari 2024
Tempat Penelitian : SDN 85 Laba Kabupaten Enrekang

Demikian pengantar ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Nasrumminallahi Wafathun Qariib
Wassalamu 'Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Parepare, 23 Sya'ban 1445 H
04 Maret 2024 M



Direktur,

Prof. Dr. St. Wardah Hanafie Das, M.Pd.I.
NBM. 948 442

Tembusan disampaikan kepada yth;
- Rektor UMPAR
- Ketua LPPM UMPAR
- Arsip

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis Tesis ini bernama Daria lahir di Dadeko Enrekang pada tanggal 31 Desember 1976 merupakan anak ke-5 dari 9 saudara, dari pasangan Bapak Daga Gaffar dan Ibu Buah, Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam kini menetap di Dadeko Desa Rosoan Kecamatan Enrekang Kabupaten Enrekang Sulawesi selatan.

Pendidikan Formal yang telah di tempuh yaitu Sekolah Dasar di SDN 85 Laba Tammat pada tahun 1989, kemudian melanjutkan di SMP Negeri 2 Enrekang dan lulus pada tahun 1992, Pada tahun 1995 lulus dari sekolah SMA Negeri 137 Enrekang dan melanjutkan pendidikan di IKIP Makassar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dengan jenjang Diploma Dua (D2) Jurusan PGSD lulus pada tahun 1999, sambil mengajar di Sekolah Dasar penulis melanjutkan pendidikan di STKIP Enrekang Jurusan PLS Strata Satu (SI) dan lulus pada tahun 2007, Karena Ijasah SI tidak linier dengan Pendidikan Guru Sekolah Dasar maka Penulis melanjutkan lagi pendidikan ke Universitas Negeri Makassar (UNM) Jurusan PGSD Strata Satu (SI) dan Alhamdulillah Lulus pada tahun 2014.

Kemudian Penulis melanjutkan Pendidikan Program Studi Pascasarjana di Universitas Muhammadiyah ParePare (UMPAR) dengan mengambil Jurusan Pendidikan Agama Islam. Tesis yang disusun sebagai syarat menempuh Program Pascasarjana adalah “ Penerapan Metode Bermain Peran dalam Pengamalan Sholat Berjamaah Peserta Didik Kelas III di SDN 85 Laba Kec. Enrekang Kab. Enrekang. dan Lulus pada Tahun 2024.