

LAMPIRAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pembiasaan Pagi	<ul style="list-style-type: none"> – SOP penyambutan, – Memberi dan membalas salam, – Menaruh tas di tempatnya, – Berbaris di halaman, – Senam atau gerakan tubuh, – Memeriksa kebersihan kuku dan gigi, – Masuk kelas dan berdoa sebelum kegiatan
Kegiatan Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> – Membaca buku cerita: Aku Suka Buah – Mendiskusikan ide-ide kegiatan hari ini bersama anak – Menyiapkan properti kelas / aturan bermain, harapan dan rangkaian waktu main <p>Pemantik :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Tanyakan gambar apa saja yang ada di sampul buku ini? – Siapa saja tokoh di dalam cerita ini? (biarkan anak menebak) – Kira-kira siapa tokoh utama di dalam cerita ini? – Tanyakan arti judul buku dan biarkan anak tahu artinya – Saat membaca halaman, guru tidak perlu berhenti berdiskusi. Cukup bahas halaman yang menarik perhatian anak lalu eksplorasi (kepo) mereka. – Setelah baca buku, diskusikan siapa tokoh yang terlibat? – Dimana cerita pada buku terjadi? – Tanyakan sifat tokoh (apabila ada) yang ada di dalam cerita – Minta anak menceritakan kembali dengan kata-katanya (boleh lengkap atau sepotong saja) – Biarkan mereka berimajinasi dengan memberi pertanyaan "Andai kamu jadi X apa yang akan kamu lakukan?"
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> – Mengenal huruf “S” – Menyortir benih kacang-kacangan / biji-bijian berdasarkan warna, bentuk dan ukuran – Menghitung hasil penjumlahan kacang-kacangan atau biji-bijian yang telah disortir – Membandingkan ukuran biji-bijian mana yang paling besar/paling kecil – Mengikuti syair Mari Berkebun – Menyanyikan lagu “Lihat Kebunku”
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> – Refleksi: duduk melingkar, menanyakan perasaan, minta anak bertukar kesan dan pengalaman belajar selama hari ini

	<ul style="list-style-type: none">- Anak dibimbing untuk membereskan meja dan perlengkapan pribadi- Mengajak anak-anak untuk menyanyikan lagu bersama- Informasi: menyampaikan rencana belajar untuk hari berikutnya.- Berdoa bersama dan mengucapkan terima kasih atas pengalaman belajar hari ini- Menutup kegiatan dengan salam atau slogan bersama.
--	---



**RAUDHATUL ATHFAL (RA) INSAN CENDIKIA
CEMPA DAO KECAMATAN CEMPA
KABUPATEN PINRANG**

**Alamat: Dusun Cempa Dao Desa Tanra Tuo Kecamatan Cempa Kabupaten
Pinrang**

SURAT IJIN PENELITIAN

Nomor: 30 RA-IC.21-17-40/02/2024

Berdasarkan Proposal Penelitian Tindakan Kelas (PTK), saya selaku Kepala Sekolah RA Insan Cendikia Cempa memberitahukan ijin kepada:

Nama : IDAWATI
NIM : 220340013
Universitas : Muhammadiyah Parepare
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : S1 PIAUD

Dijijinkan untuk mengadakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Observasi atau kegiatan lain berkaitan dengan penelitian yang di laksanakan pada RA Insan Cendikia Cempa dengan judul “Peningkatan Kemampuan Berbahasa Melalui Penugasan Bercerita Pada Anak Usia Dini di RA Insan Cendikia Cempa Desa Tanra Tuo Kecamatan Cempa Kabupaten Pinrang”. Tahun Pelajaran 2023-2024 Semester Genap.

Demikian Surat Ijin Penelitian ini agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Cempa Dao, 15 Februari 2024
Kepala RA Insan Cendikia Cempa


Hj. HADARAH, S. Pd



Instrumen Observasi Aktivitas Guru

No	Aspek Yang Diamati	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
Kegiatan Pendahuluan					
1	Guru mengucapkan salam				
2	Guru dan anak didik mengajak untuk berdoa bersama				
3	Guru mengajak anak didik untuk membuat <i>circle time</i>				
4	Guru menanyakan kabar kepada anak didik				
5	Guru menjelaskan tema yang mau diajarkan hari ini				
6	Guru melakukan <i>ice breaking</i>				
7	Guru memutar video tentang tanaman				
Kegiatan Inti					
8	Guru dan anak didik dapat memahami bahasa melalui media visual				
9	Guru mengintruksikan untuk membaca buku cerita				
10	Guru membuat lingkaran dan membacakan cerita				
11	Guru mengajak anak didik untuk duduk mendengarkan cerita				
12	Guru menunjukkan buku / vidio cerita yang dapat diceritakan				
Kegiatan Penutup					
13	Guru mengajak anak membuat <i>circle time</i>				
14	Guru memberikan pertanyaan seputar kegiatan hari ini dan membuat kesimpulan bersama				
15	Guru dan anak didik memberikan pesan-pesan positif kepada anak didik				
16	Guru dan anak didik mengajak untuk berdoa bersama				
17	Guru memberikan instruksi untuk pembelajaran berikutnya				
18	Guru mengucapkan salam				

Instrumen Observasi Aktivitas Anak Didik

No	Aspek Yang Diamati	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
Kegiatan Pendahuluan					
1	Anak didik menjawab salam				
2	Anak didik dan guru berdoa bersama				
3	Anak didik dan guru melakukan <i>circle time</i>				
4	Anak didik menjawab kabar dari guru				
5	Anak didik mendengarkan penjelasan dari guru tentang tema yang mau diajarkan hari ini				
6	Anak didik dan guru melakukan <i>ice breaking</i>				
7	Anak didik menyimak video tentang tanaman				
Kegiatan Inti					
8	Anak didik dapat memahami bahasa melalui media visual yang ditunjukkan oleh guru				
9	Anak didik memahami instruksi guru untuk membaca buku cerita				
10	Anak didik dan guru membuat lingkaran dan membacakan cerita bersama-sama				
11	Anak didik melakukan perintah guru untuk mendengarkan cerita				
12	Anak didik dapat menceritakan buku/video yang ditunjukkan oleh guru				
Kegiatan Penutup					
13	Anak didik dan guru membuat <i>circle time</i>				
14	Anak didik menjawab pertanyaan seputar kegiatan hari ini dan membuat kesimpulan bersama				
15	Anak didik mendengarkan pesan-pesan positif oleh guru				
16	Anak didik dan guru mengajak untuk berdoa bersama				
17	Anak didik mendengarkan instruksi untuk pembelajaran berikutnya				
18	Anak didik mengucapkan salam				











**RAUDHATUL ATHFAL (RA) INSAN CENDIKIA
CEMPA DAO KECAMATAN CEMPA
KABUPATEN PINRANG**

**Alamat: Dusun Cempa Dao Desa Tanra Tuo Kecamatan Cempa Kabupaten
Pinrang**

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor: 35 RA-IC.21-17-40/04/2024

Yangbertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hj. HADARAH
NIP : -
Jabatan : Kepala RA
Unit Kerja : RA Insan Cendikia Cempa

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : IDAWATI
NIM : 220340013
Asal Perg. Tinggi : Universitas Muhammadiyah Parepare
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Agama Islam

Telah dilaksanakan penelitian di RA Insan Cendikia Cempa, Kabupaten Pinrang selama 2 (Dua) bulan dan berakhir pada tanggal 19 April 2024, Untuk memperoleh Data dalam penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan Judul **“Peningkatan Kemampuan Bernahasa Melalui Penugasan Bercerira Pada Anak Usia Dini di RA Insan Cendikia Cempa Kabupaten Pinrang”**.

Demikian Surat Keterangan ini di buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pinrang, 19 April 2024
Kepala RA Insan Cendikia Cempa



Hj. HADARAH, S. Pd

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENELITI/PENULIS



Idawati, Lahir di Pinrang 12 Oktober 1997. Penulis merupakan anak kelima dari Bapak Jamaluddin dan Ibu Kasma. Penulis pertama kali menempuh Pendidikan di Sekolah Dasar Negeri SDN 41 Pinrang Tahun 2004 dan selesai pada Tahun 2010, dan pada tahun yang sama penulis melanjutkan di Sekolah Menengah Pertama di SMPN 1 Cempa dan selesai pada Tahun 2013, dan pada tahun yang sama penulis melanjutkan Pendidikan Sekolah Menengah Atas Negeri 9 Pinrang (SMAN) pada SMAN Pinrang mengambil jurusan IPS dan selesai tahun 2016.

Berkat petunjuk dan pertolongan Allah SWT, Usaha dan disertai doa orang tua dalam menjalani aktifitas akademik di perguruan tinggi di Universitas Muhammadiyah Parepare. Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan skripsi berjudul “Peningkatan Kemampuan Berbahasa Melalui Penugasan Bercerita Pada Anak Usia Dini di RA Insan Cendikia Cempa Desa Tanra Tuo Kecamatan Cempa Kabupaten Pinrang”.