

APPENDICES

APPENDIX A

MODUL AJAR BAHASA INGGRIS KELAS VIII.2

MATERI : PICTURE BASED ACTIVITIES

SKILL : WRITING

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS SEKOLAH

INSTITUSI	UPTD SMP NEGERI 11 PAREPARE
NAMA PENYUSUN	MUTIARA KHADIJAH TASHA
TAHUN PELAJARAN	2024
JENJANG SEKOLAH	SMP
KELAS	VII
FASE	D
ALOKASI WAKTU	2x30 MENIT

B. KOMPETENSI AWAL

Peserta didik sudah menguasai beberapa kosakata terkait keterampilan menulis dalam Bahasa Inggris.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

Kreatif	Menulis teks Bahasa Inggris secara mandiri
Berfikir Kritis	Mengembangkan dan mengaitkan materi dalam kehidupan sehari-hari.

D. SARANA DAN PRASARANA

Media	Gambar (Monumen Habibie Ainun, sekolah SMP 11, presiden Joko Widodo, kue jalangkote, dan baju Bodo tradisional
Sumber Belajar	Internet

E. TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik regular

F. MODEL PEMBELAJARAN

PTM (Kegiatan pembelajaran dilakukan secara tatap muka),

CTL (Contextual Teaching and Learning)

KOMPONEN INTI

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada fase D siswa, mampu menulis teks Bahasa Inggris setelah melakukan lima kali treatment dengan metode kegiatan berbasis gambar. Sehingga keterampilan menulis teks Bahasa Inggris siswa di harapkan dapat lebih meningkat.

B. ELEMEN CAPAIAN PEMBELAJARAN

Menulis

Pada akhir Fase D, peserta didik mengomunikasikan ide dan pengalaman mereka melalui tulisan sederhana dan terstruktur, menunjukkan perkembangan dalam penggunaan kegiatan pembelajaran berbasis gambar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1- 5

1. Peserta didik mampu menulis teks Bahasa Inggris

Pertemuan 1- 5

1. Peserta didik mampu **mengidentifikasi** struktur teks dan unsur kebahasaan terkait keterampilan menulis teks Bahasa Inggris dengan tepat.
2. Peserta didik mampu **mengaplikasikan** kosakata spesifik dan struktur kalimat sederhana dalam menulis teks Bahasa Inggris dengan tepat.
3. Peserta didik mampu **menuliskan** kalimat Bahasa Inggris sederhana berdasarkan gambar yang di berikan.

D. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Peserta didik dapat menuliskan teks Bahasa Inggris dengan benar melalui kegiatan berbasis gambar.

E. PERTANYAAN PEMANTIK

1. How is your way to introduce yourself when you meeting new people?
2. How do you greet someone?
3. How do you say goodbye?

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Aktivitas Kegiatan 1

Kegiatan Awal	Kegiatan Inti	Kegiatan Penutup
- Peneliti menyapa siswa. - mengecek kehadiran siswa, dan memberikan apresiasi serta motivasi.	- Peneliti akan memberikan gambar yang bertemakan Monumen Cinta Habibie Ainun. - Peneliti menjelaskan kepada siswa untuk menulis secara singkat tentang tema gambar yang telah diberikan sesuai dengan pengetahuannya. - Peneliti memberikan waktu 30 menit, dengan jumlah kata 150-200 kata.	- Setelah siswa menyelesaikan tugasnya, peneliti akan meminta mereka untuk mengumpulkannya di meja guru. - Peneliti mengakhiri pertemuan dan mengajak siswa untuk menutup pertemuan dengan berdoa

Aktivitas Kegiatan 2

Kegiatan Awal	Kegiatan Inti	Kegiatan Penutup
- Peneliti menyapa dan mengajak siswa berdoa. - Peneliti memeriksa kehadiran siswa dengan menanyakan kabar dalam bahasa Inggris.	- Peneliti memberikan gambar bertema sekolah. - Peneliti menjelaskan kepada siswa untuk menulis secara singkat tentang tema gambar yang telah diberikan sesuai dengan pengetahuannya. - Peneliti memberikan waktu 30 menit, dengan jumlah kata 150-200 kata.	- Peneliti memberikan motivasi belajar siswa sebelum kelas berakhir. - Peneliti meminta siswa berdoa dan memberi salam.

Aktivitas Kegiatan 3

Kegiatan Awal	Kegiatan Inti	Kegiatan Penutup
- Peneliti menyapa dan mengajak siswa berdoa. - Peneliti memeriksa kehadiran siswa dengan menanyakan kabar dalam bahasa Inggris.	- Peneliti memberikan gambar dengan tema presiden Joko Widodo. - Peneliti menjelaskan kepada siswa untuk menulis secara singkat tentang tema gambar yang telah diberikan sesuai dengan pengetahuannya. - Peneliti memberikan waktu 30 menit, dengan jumlah kata 150-200 kata.	- Peneliti memberikan motivasi belajar siswa sebelum kelas berakhir peneliti meminta siswa berdoa dan memberi salam.

Aktivitas Kegiatan 4

Kegiatan Awal	Kegiatan Inti	Kegiatan Penutup
- Peneliti mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa. - Peneliti memeriksa kehadiran siswa dengan menanyakan kabar dalam bahasa Inggris. - Peneliti memberikan motivasi belajar siswa sebelum kelas.	- Peneliti memberikan gambar dengan tema kue Jalangkote. - Peneliti menjelaskan kepada siswa untuk menulis secara singkat tentang tema gambar yang telah diberikan sesuai dengan pengetahuannya. - Peneliti memberikan waktu 30 menit, dengan jumlah kata 150-200 kata.	- Peneliti memberikan motivasi belajar siswa sebelum kelas berakhir, peneliti meminta siswa berdoa dan memberi salam.

Aktivitas Kegiatan 5

Kegiatan Awal	Kegiatan Inti	Kegiatan Penutup
---------------	---------------	------------------

-
- | | | |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Peneliti mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa. - Peneliti memeriksa kehadiran siswa dengan menanyakan kabar dalam bahasa Inggris. - Peneliti memberikan motivasi belajar siswa sebelum kelas. | <ul style="list-style-type: none"> - Peneliti memberikan gambar dengan tema baju tradisional Baju Bodo. - Peneliti menjelaskan kepada siswa untuk menulis secara singkat tentang tema gambar yang telah diberikan sesuai dengan pengetahuannya. - Peneliti memberikan waktu 30 menit, dengan jumlah kata 150-200 kata. | <ul style="list-style-type: none"> - Peneliti memberikan motivasi belajar siswa sebelum kelas berakhir, peneliti meminta siswa berdoa dan memberi salam. |
|--|---|---|
-

Parepare ,28 juni 2024

Mengetahui
Guru mata Pelajaran

Peneliti

Dra. Harmiati

Mutiara Khadijah Tasha

APPENDIX B
Research Instrumen Pre-Test and Post-Test

Nama:

Kelas:

1. Instruksi:

- Tulislah dan deskripsikan sesuai dengan pengalaman pribadimu tentang tema yang kamu pilih (sekitar 150-200 kata)
- Tema nya adalah lingkungan sekolah, teman terbaik, dan keluarga
- Tulislah dengan kalimat Bahasa inggris yang baik dan benar
- Fokus pada tata bahasa, struktur kalimat, dan kosakata yang tepat.
- Waktu yang diberikan adalah 30 menit.

Jawaban:

APPENDIX C

A score of each Component of the Writing test in the Pre-test

No	Name	Assesment Aspect				Score	Value
		Content	Vocabulary	Grammar	Mechanic		
1	S1	2	3	3	2	10	50
2	S2	2	2	2	2	8	40
3	S3	2	2	2	2	8	40
4	S4	2	2	2	2	8	40
5	S5	1	2	2	1	6	30
6	S6	2	1	2	1	6	30
7	S7	1	2	1	2	6	30
8	S8	2	1	1	1	5	25
9	S9	1	2	1	1	5	25
10	S10	1	1	2	2	6	30
11	S11	2	2	2	2	8	40

Mean 34,5454545

Standard Error 2,37931861

Median 30

Mode 40

Standard Deviation 7,89130707

Sample Variance 62,2727273

Kurtosis -0,4366242

Skewness 0,55344401

Range 25

Minimum 25

Maximum	50
Sum	380
Count	11

APPINDEX D

The students score of writing on the Pre-test

Pre-Test		
NO	X_1	X_1^2
1	50	2500
2	40	1600
3	40	1600
4	40	1600
5	30	900
6	30	900
7	30	900
8	25	625
9	25	625
10	30	900
11	40	1600
Total	380	13750

$$\bar{X}_1 = \frac{\sum X_1}{n_1} = \frac{380}{11} = 34,54$$

$$\sum x_1 = 380 ; \sum X_1^2 = 13750$$

$$SS_1 = \sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{n_1}$$

$$= 13750 - \frac{(380)^2}{11}$$

$$= 13750 - \frac{144400}{11}$$

$$= 13750 - 13127$$

$$SS_1 = 623$$

$$SD_1 = \sqrt{\frac{SS_1}{n_1}}$$

$$= \sqrt{\frac{623}{11}}$$

$$= \sqrt{56,636} = 7,49$$

$$t\text{-test}$$

$$t = \frac{\bar{X} - \mu_0}{\frac{s}{\sqrt{n}}}$$

$$= \frac{34,54 - 30}{\frac{7,89}{\sqrt{11}}}$$

$$= \frac{4,54}{\frac{7,89}{3,3166}}$$

$$= \frac{4,54}{2,3789}$$

$$= 1,908$$

$$df = n - 1$$

$$= 11 + 1$$

$$= 10$$

df with α 0.05; t-table = 2.228

Based on the application of the t-test formula above, shows that the t-table value is higher than the t-test value. This indicates that the Null Hypothesis (H_0) is accepted and the Alternative Hypothesis (H_1) is rejected.

APPENDIX E

A score of each Component of the Writing test in the Post-test

No	Name	Assesment Aspect				Score	Value
		Content	Vocabulary	Grammar	Mechanic		
1	S1	5	5	5	4	19	95
2	S2	4	5	4	4	17	85
3	S3	5	4	4	4	18	90
4	S4	4	4	4	4	16	80
5	S5	4	4	4	4	16	80
6	S6	4	4	4	4	16	80
7	S7	4	4	3	4	15	75
8	S8	3	4	4	4	15	75
9	S9	4	4	4	4	16	80
10	S10	4	3	4	4	15	75
11	S11	4	4	4	4	16	80

Mean 81,3636364

Standard Error 1,91772937

Median 80

Mode 80

Standard Deviation 6,36038878

Sample Variance 40,4545455

Kurtosis 0,90266381

Skewness 1,16003556

Range 20

Minimum 75

Maximum 95

Sum 895

Count	11
-------	----

APPENDIX F

The students score of writing on the Post-test

NO	Post-Test	
	X_1	X_1^2
1	95	9025
2	85	7225
3	90	8100
4	80	6400
5	80	6400
6	80	6400
7	75	5625
8	75	5625
9	80	6400
10	75	5625
11	80	6400
Total	895	73225

$$\bar{X}_1 = \frac{\sum X_1}{n_1} = \frac{895}{11} = 81,36$$

$$\sum x_1 = 895 ; \sum X_1^2 = 73225$$

$$\begin{aligned} SS_1 &= \sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{n_1} \\ &= 73225 - \frac{(895)^2}{11} \\ &= 73225 - \frac{801025}{11} \\ &= 73225 - 72820 \end{aligned}$$

$$SS_1 = 405$$

$$SD_1 = \sqrt{\frac{SS_1}{n_1}}$$

$$= \sqrt{\frac{405}{11}}$$

$$= \sqrt{36,818} = 6,06$$

$$\begin{aligned}
 & \text{t-test} \\
 t &= \frac{\bar{X} - \mu_0}{\frac{s}{\sqrt{n}}} \\
 &= \frac{81,36 - 75}{\frac{6,36}{\sqrt{11}}} \\
 &= \frac{6,36}{\frac{6,36}{3,3166}} \\
 &= \frac{6,36}{1,9176} \\
 &= 3,317 \\
 df &= n - 1 \\
 &= 11 + 1 \\
 &= 10
 \end{aligned}$$

df with α 0.05; t-table = 2.228

APPENDIX G

Table of T-Values

<i>Df</i>	α for two tail
-----------	-----------------------

	0,5	0,2	0,1	0,05	0,02	0,01	0,005
	α for one tail						
	0,25	0,1	0,05	0,025	0,01	0,005	0,0025
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657	127,321
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925	14,089
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841	7,453
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604	5,598
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032	4,773
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707	4,317
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499	4,029
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355	3,833
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250	3,690
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169	3,581
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106	3,497
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055	3,428
13	0,694	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012	3,372
14	0,692	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977	3,326
15	0,691	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947	3,286
16	0,690	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921	3,252
17	0,689	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898	3,222
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878	3,197
19	0,688	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861	3,174
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845	3,153
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831	3,135
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819	3,119
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807	3,104
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797	3,091
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787	3,078
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779	3,067
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771	3,057
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763	3,047
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756	3,038
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750	3,030
31	0,682	1,309	1,696	2,040	2,453	2,744	3,022
32	0,682	1,309	1,694	2,037	2,449	2,738	3,015
33	0,682	1,308	1,692	2,035	2,445	2,733	3,008
34	0,682	1,307	1,691	2,032	2,441	2,728	3,002
35	0,682	1,306	1,690	2,030	2,438	2,724	2,996
36	0,681	1,306	1,688	2,028	2,434	2,719	2,990

37	0,681	1,305	1,687	2,026	2,431	2,715	2,985
38	0,681	1,304	1,686	2,024	2,429	2,712	2,980
39	0,681	1,304	1,685	2,023	2,426	2,708	2,976
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704	2,971
41	0,681	1,303	1,683	2,020	2,421	2,701	2,967
42	0,680	1,302	1,682	2,018	2,418	2,698	2,963
43	0,680	1,302	1,681	2,017	2,416	2,695	2,959
44	0,680	1,301	1,680	2,015	2,414	2,692	2,956
45	0,680	1,301	1,679	2,014	2,412	2,690	2,952
46	0,680	1,300	1,679	2,013	2,410	2,687	2,949
47	0,680	1,300	1,678	2,012	2,408	2,685	2,946
48	0,680	1,299	1,677	2,011	2,407	2,682	2,943
49	0,680	1,299	1,677	2,010	2,405	2,680	2,940
50	0,679	1,299	1,676	2,009	2,403	2,678	2,937
51	0,679	1,298	1,675	2,008	2,402	2,676	2,934
52	0,679	1,298	1,675	2,007	2,400	2,674	2,932
53	0,679	1,298	1,674	2,006	2,399	2,672	2,929
54	0,679	1,297	1,674	2,005	2,397	2,670	2,927
55	0,679	1,297	1,673	2,004	2,396	2,668	2,925
56	0,679	1,297	1,673	2,003	2,395	2,667	2,923
57	0,679	1,297	1,672	2,002	2,394	2,665	2,920
58	0,679	1,296	1,672	2,002	2,392	2,663	2,918
59	0,679	1,296	1,671	2,001	2,391	2,662	2,916
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660	2,915
61	0,679	1,296	1,670	2,000	2,389	2,659	2,913
62	0,678	1,295	1,670	1,999	2,388	2,657	2,911
63	0,678	1,295	1,669	1,998	2,387	2,656	2,909
64	0,678	1,295	1,669	1,998	2,386	2,655	2,908
65	0,678	1,295	1,669	1,997	2,385	2,654	2,906
66	0,678	1,295	1,668	1,997	2,384	2,652	2,904
67	0,678	1,294	1,668	1,996	2,383	2,651	2,903
68	0,678	1,294	1,668	1,995	2,382	2,650	2,902
69	0,678	1,294	1,667	1,995	2,382	2,649	2,900
70	0,678	1,294	1,667	1,994	2,381	2,648	2,899
71	0,678	1,294	1,667	1,994	2,380	2,647	2,897
72	0,678	1,293	1,666	1,993	2,379	2,646	2,896
73	0,678	1,293	1,666	1,993	2,379	2,645	2,895
74	0,678	1,293	1,666	1,993	2,378	2,644	2,894
75	0,678	1,293	1,665	1,992	2,377	2,643	2,892

76	0,678	1,293	1,665	1,992	2,376	2,642	2,891
77	0,678	1,293	1,665	1,991	2,376	2,641	2,890
78	0,678	1,292	1,665	1,991	2,375	2,640	2,889
79	0,678	1,292	1,664	1,990	2,374	2,640	2,888
80	0,678	1,292	1,664	1,990	2,374	2,639	2,887
81	0,678	1,292	1,664	1,990	2,373	2,638	2,886
82	0,677	1,292	1,664	1,989	2,373	2,637	2,885
83	0,677	1,292	1,663	1,989	2,372	2,636	2,884
84	0,677	1,292	1,663	1,989	2,372	2,636	2,883
85	0,677	1,292	1,663	1,988	2,371	2,635	2,882
86	0,677	1,291	1,663	1,988	2,370	2,634	2,881
87	0,677	1,291	1,663	1,988	2,370	2,634	2,880
88	0,677	1,291	1,662	1,987	2,369	2,633	2,880
89	0,677	1,291	1,662	1,987	2,369	2,632	2,879
90	0,677	1,291	1,662	1,987	2,368	2,632	2,878
91	0,677	1,291	1,662	1,986	2,368	2,631	2,877
92	0,677	1,291	1,662	1,986	2,368	2,630	2,876
93	0,677	1,291	1,661	1,986	2,367	2,630	2,876
94	0,677	1,291	1,661	1,986	2,367	2,629	2,875
95	0,677	1,291	1,661	1,985	2,366	2,629	2,874
96	0,677	1,290	1,661	1,985	2,366	2,628	2,873
97	0,677	1,290	1,661	1,985	2,365	2,627	2,873
98	0,677	1,290	1,661	1,984	2,365	2,627	2,872
99	0,677	1,290	1,660	1,984	2,365	2,626	2,871
100	0,677	1,290	1,660	1,984	2,364	2,626	2,871

APPENDIX H

DOCUMENTATION AT THE TIME OF THE RESEARCH







APPENDIX I

THE STUDENTS PRE-TEST RESULTS

Lembar Pre-test

Nama: Moh Anugrah Pratama Daris

Kelas: VII.2

1. Instruksi:

- Tulislah dan deskripsikan sesuai dengan pengalaman pribadimu tentang tema yang kamu pilih (sekitar 150-200 kata)
- Tema nya adalah lingkungan sekolah, teman terbaik, dan keluarga
- Tulislah dengan kalimat Bahasa Inggris yang baik dan benar
- Fokus pada tata bahasa, struktur kalimat, dan kosakata yang tepat.
- Waktu yang diberikan adalah 30 menit.

Jawaban:

Best Friend

In the school. I have a best friend he is Theo. Theo is student in SMPN 11 Parepare, we always work the homework together and play game together. If we have time.

We always go to school together, and ~~we~~ if we in the school we sit close by. If we have groupwork we work ~~together~~ the task together. We always go to home together. We befriend since class VII until class VII. If we in the home we sometimes play game. We planned go to high school together in SMAN 2 Parepare.

~~We hop we #~~
We hop be friends always ~~and play together~~ until we go to high school.

Lembar Pre-test

Nama: Reyzor

Kelas: 8.2

1. Instruksi:

- Tulislah dan deskripsikan sesuai dengan pengalaman pribadimu tentang tema yang kamu pilih (sekitar 150-200 kata)
- Tema nya adalah lingkungan sekolah, teman terbaik, dan keluarga
- Tulislah dengan kalimat Bahasa Inggris yang baik dan benar
- Fokus pada tata bahasa, struktur kalimat, dan kosakata yang tepat.
- Waktu yang diberikan adalah 30 menit.

Jawaban:

BESTFRIENDS

In the school I have a best friend, her is Vina, Vina is school in SMP 12 Parepare, we always playing together I'm and Vina closer home.

We befriend since in the 2011 until 2024 she always go to my home to ~~see~~ study in my house bedroom and playing PS in my playing room. Sometimes she ~~hungry~~.

We are work together, when I ~~give~~ Give her some chocolate I see ^{he give} he give to her boyfriend, since a long time ago I love her, I'm so sad see him playing game to she boyfriend.

I hope you happy to your boyfriend

Thank you for everything Vina, you take me save

I hope you have ~~dreaming~~ a good dream in your live

I'm sorry Vina I can't take you save

Thank you Vina.

Lembar Pre-test

Nama: Parwono

Kelas: 8-2

1. Instruksi:

- Tulislah dan deskripsikan sesuai dengan pengalaman pribadimu tentang tema yang kamu pilih (sekitar 150-200 kata)
- Tema nya adalah lingkungan sekolah, teman terbaik, dan keluarga
- Tulislah dengan kalimat Bahasa Inggris yang baik dan benar
- Fokus pada tata bahasa, struktur kalimat, dan kosakata yang tepat.
- Waktu yang diberikan adalah 30 menit.

Jawaban:

Best Friend

In the school I have (friend) 8.1 people. My (friend) Iken jendry hawa
 Alim dan Reza wong. My friend Iken jendry hawa
 yes wong is best (friend)

Lembar Pre-test

Nama: Rezumi/Ilham

Kelas: 8.2 VIII.2

1. Instruksi:

- Tulislah dan deskripsikan sesuai dengan pengalaman pribadimu tentang tema yang kamu pilih (sekitar 150-200 kata)
- Tema nya adalah lingkungan sekolah, teman terbaik, dan keluarga
- Tulislah dengan kalimat Bahasa Inggris yang baik dan benar
- Fokus pada tata bahasa, struktur kalimat, dan kosakata yang tepat.
- Waktu yang diberikan adalah 30 menit.

Jawaban:

Best Friend
Best Friend

the school I have friend ~~and~~ and ~~my~~ my friend Sedy, Pransha, Basu, Firman, Ucu, grah, Teo, Reza, ~~and~~ and ~~Firman~~ Firman ~~and~~ and ~~Ucu~~ Ucu ~~and~~ and ~~Parawara~~ Parawara ~~and~~ and ~~Basu~~ Basu ~~and~~ and ~~Ucu~~ Ucu ~~and~~ and ~~nugrah~~ nugrah ~~and~~ and ~~that~~ that ~~is~~ is ~~best friend~~ best friend ~~I love~~ I love ~~my~~ my friend Teo

Lembar Pre-test

Nama: JENDRY EDI

Kelas: 8.2 VIII.2

1. Instruksi:

- Tulislah dan deskripsikan sesuai dengan pengalaman pribadimu tentang tema yang kamu pilih (sekitar 150-200 kata)
- Tema nya adalah lingkungan sekolah, teman terbaik, dan keluarga
- Tulislah dengan kalimat Bahasa Inggris yang baik dan benar
- Fokus pada tata bahasa, struktur kalimat, dan kosakata yang tepat.
- Waktu yang diberikan adalah 30 menit.

Jawaban: ~~Best friend~~ ~~Best of~~
Best Friend

~~In the school I have friend~~
In the school I have friend 8 people. My friend Iksan, Parawansa,
Baharat, Firman, Anugra, Theo, Yusuf, Rezar, and Rezar.
Iksan, Parawansa, and Firman is best friend

APPENDIX J

THE STUDENTS POST-TEST RESULTS

Lembar Post-test

Nama: Sesi

Kelas: G2

1. Instruksi:

- Tulislah dan deskripsikan sesuai dengan pengalaman pribadimu tentang tema yang kamu pilih (sekitar 150-200 kata)
- Tema nya adalah lingkungan sekolah, teman terbaik, dan keluarga
- Tulislah dengan kalimat Bahasa Inggris yang baik dan benar
- Fokus pada tata bahasa, struktur kalimat, dan kosakata yang tepat.
- Waktu yang diberikan adalah 30 menit.

Jawaban:

The environment at my school is quite clean and there are lots of trees, plants at my school there are also fields such as volleyball, basketball and tennis courts and there are also classrooms, libraries, offices and canteens.

The outer room in the chat uses blue and yellow paint, while the classroom is green. The teachers at my school have various kinds of characters.

The teacher are very kind and friendly, also very exemplary and friendly, also very exemplary in educating students. Students at my school good. The schools in general, the student at my school have various character, some are kind, stingy, mischievous, patient, and angry.

Lembar Post-test

Nama: Sul Vira

Kelas: 8-2

1. Instruksi:

- Tulislah dan deskripsikan sesuai dengan pengalaman pribadimu tentang tema yang kamu pilih (sekitar 150-200 kata)
- Tema nya adalah lingkungan sekolah, teman terbaik, dan keluarga
- Tulislah dengan kalimat Bahasa Inggris yang baik dan benar
- Fokus pada tata bahasa, struktur kalimat, dan kosakata yang tepat.
- Waktu yang diberikan adalah 30 menit.

Jawaban:

Simple eleven is a school located on Jalan Syamsul Alam Bulu, Pare-Pare City. State Middle School Eleven has quite a large area, lots of trees, is equipped with a prayer room, science lab, computer lab, six classes, a comfortable library, office, teacher's room and canteen.

At the eleventh state junior high school you can get spices, such as ginger and turmeric. However, this school only has a few students, unlike other schools. A very comfortable place to study.

The teachers are very kind and friendly, also very exemplary and friendly, also very exemplary in educating students. The rules are quite good. Like schools in general. The students at my school have various characters, some are kind, stingy, mischievous, patient, and angry.

My school is not very clean, there is still a lot of rubbish scattered around. There are many tall trees around my school, one of which is a mango tree.

Lembar Post-test

Nama: ~~Farah~~ Muth. Reyza

Kelas: XII.11

1. Instruksi:

- Tulislah dan deskripsikan sesuai dengan pengalaman pribadimu tentang tema yang kamu pilih (sekitar 150-200 kata)
- Tema nya adalah lingkungan sekolah, teman terbaik, dan keluarga
- Tulislah dengan kalimat Bahasa Inggris yang baik dan benar
- Fokus pada tata bahasa, struktur kalimat, dan kosakata yang tepat.
- Waktu yang diberikan adalah 30 menit.

Jawaban:

~~School environment~~

FAMILY

I'm the oldest son in my family. My father is a farmer and my mother is a housewife. Both of them are very smart. They always teach me everything.

My sister is 18 years younger than me. She's already a good dancer. My little brother and me, consist my parents, my little brother and me we all live together in a cozy in the suburbs. My family is my source of strength a lot together happiness.

We have been through a lot together and we have always come out stronger. I'm thankful for my family for my father family and I cherish every moment I spend with them.

Our family also often has dinner together I go on holiday together.

My family we are so loving together.

I'm so very like my family, we are laughing together and play some game together and my brother we are sleeping together.

I'm so very happy see my family.

I'm very like him, Thank you my family.

Lembar Post-test

Nama: A. Nurahman F

Kelas: 8.2

1. Instruksi:

- Tulislah dan deskripsikan sesuai dengan pengalaman pribadimu tentang tema yang kamu pilih (sekitar 150-200 kata)
- Tema nya adalah lingkungan sekolah, teman terbaik, dan keluarga
- Tulislah dengan kalimat Bahasa Inggris yang baik dan benar
- Fokus pada tata bahasa, struktur kalimat, dan kosakata yang tepat.
- Waktu yang diberikan adalah 30 menit.

Jawaban:

keluarga Family

I am the oldest son in my family. My father is a businessman. My mother is a housewife. My family is a small but happy family. We consist my parents, my wife together and me. We all live together in a cozy in the suburbs. happiness we have always come out stronger I am

thankful for my family for my family and I cherish every moment I spend with them

our family often has dinner together goes on holiday together.

my family we are so loving together

I'm so very like my family. We are laughing together and play some game together and my brother we are sleeping together I'm so very happy see my family

Lembar Post-test

Nama: Muh Anugerah Pratama Daris

Kelas: VIII. 2

1. Instruksi:

- Tulislah dan deskripsikan sesuai dengan pengalaman pribadimu tentang tema yang kamu pilih (sekitar 150-200 kata)
- Tema nya adalah lingkungan sekolah, teman terbaik, dan keluarga
- Tulislah dengan kalimat Bahasa Inggris yang baik dan benar
- Fokus pada tata bahasa, struktur kalimat, dan kosakata yang tepat.
- Waktu yang diberikan adalah 30 menit.

Jawaban:

Family

Family is the corner stone of our lives. They provide us with love, support, and ~~strong~~ security. Within the family, we learn important values such as loyalty, hardwork, and mutual respect. Stronger relationships among family members form a solid foundation for facing life's challenges.

Each family member has their own role and responsibilities. Parents are responsible for guiding and educating their children, while children have a responsibility to respect ~~and~~ and support their parents ~~and~~ and support their parents and siblings.

Through togetherness, families provide happiness and ~~at~~ create cherished memories that last a lifetime. Open communication and mutual understanding are key to maintaining family harmony. By nurturing family harmony. By nurturing healthy and deep relationships within the family, we can overcome obstacles and find true happiness.

APPENDIX K

Treatment Picture

PICTURE BASED ACTIVITIES



Picture 3.1 (Habibie Ainun's monument to true love)



Picture 3.2 (State Junior High School 11 Parepare)



Picture 3.3 President Joko Widodo (Kompas.com, 2019)



Picture 3.4 Jalangkote cake (Wisata kuliner, 2023)



Picture 3.5 Traditional Bugis Bodo clothes (Warisan budaya, 2018)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
(RESEARCH INSTITUTE AND COMMUNITY SERVICES)

Alamat : Gedung F3.19 Kampus II UMPAR, Jl. Jend. Ahmad Yani KM. 6 Kota Parepare, Kode Pos 91113, e-mail : lppm@umpar.ac.id

بسم الله الرحمن الرحيم

Nomor : 0289/LPPM/IL.3.AU/IP/2024
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth
Walikota Parepare
(Cq. Kepala Dinas DPMPSTSP Kota Parepare)
 di-

Tempat

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Parepare, menerangkan bahwa:

Nama : Mutiara Khadijah Tasha
NIM : 220 110 016
Fakultas/Prodi : FKIP/Pendidikan Bahasa Inggris

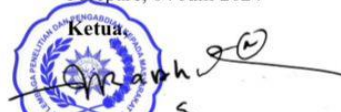
Adalah Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Parepare yang bermaksud untuk melakukan penelitian dengan judul **"Implementing Picture Based Activities to Enhance the Students English Writing Skill"**.

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin penelitian kepada Mahasiswa tersebut selama 2 (dua) Minggu terhitung mulai Tanggal 6 Juni – 20 Juni 2024 di **SMPN 11 Kota Parepare**.

Atas Perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Parepare, 04 Juni 2024


Dr. Iradhatullah Rahim, M.P.
 NIDN. 0926117601

Tembusan Yth.

1. Ketua BPH UMPAR
2. Wakil Rektor I UMPAR
3. Wakil Rektor III UMPAR
4. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMPAR
5. Sdri. Mutiara Khadijah Tasha
6. Arsip



SRN IP0000488

PEMERINTAH KOTA PAREPARE
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jl. Bandar Madani No. 1 Telp (0421) 23594 Faximile (0421) 27719 Kode Pos 91111, Email : dpmptsp@pareparekota.go.id

REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 488/IP/DPM-PTSP/6/2024

- Dasar :
1. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
 3. Peraturan Walikota Parepare No. 23 Tahun 2022 Tentang Pendelegasian Wewenang Pelayanan Perizinan dan Non Perizinan Kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu.

Setelah memperhatikan hal tersebut, maka Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu :

M E N G I Z I N K A N

KEPADA

NAMA

: **MUTIARA KHADIJAH TASHA**

UNIVERSITAS/ LEMBAGA

Jurusan

ALAMAT

UNTUK

: **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE**

: **PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

: **JL. ANDI MAKKASAU PAREPARE**

: melaksanakan Penelitian/wawancara dalam Kota Parepare dengan keterangan sebagai berikut :

JUDUL PENELITIAN : **IMPLEMENTING PICTURE BASED ACTIVITIES TO ENHANCE THE STUDENTS' ENGLISH WRITING SKILL**

LOKASI PENELITIAN : **DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA PAREPARE (UPTD SMP NEGERI 11 KOTA PAREPARE)**

LAMA PENELITIAN : **12 Juni 2024 s.d 28 Juli 2024**

- a. Rekomendasi Penelitian berlaku selama penelitian berlangsung
- b. Rekomendasi ini dapat dicabut apabila terbukti melakukan pelanggaran sesuai ketentuan perundang - undangan

Dikeluarkan di: **Parepare**
 Pada Tanggal : **19 Juni 2024**

**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
 DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 KOTA PAREPARE**



Hj. ST. RAHMAH AMIR, ST, MM

Pembina Tk. 1 (IV/b)

NIP. 19741013 200604 2 019

Biaya : Rp. 0.00



**PEMERINTAH DAERAH KOTA PAREPARE
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD SMP NEGERI 11 PAREPARE**

Alamat : Jl. H.Syamsul Alam Bulu No.42 Telp. (0421) 3310537 Kota Parepare
Email : WWW_smp11pre@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.2/097/UPTD SMPN 11

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Drs. Agunisman, M.Pd**
NIP : 19651231 199003 1 101
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa:

Nama : **Mutiara Khadijah Tasha**
NIM : 200110016
Fakultas/Prodi : FKIP/Pendidikan Bahasa Inggris
Instansi : Universitas Muhammadiyah Parepare

Menerangkan bahwa yang bersangkutan benar adanya telah melaksanakan penelitian di UPTD SMP Negeri 11 Parepare dengan judul skripsi "Implementing Picture Based Activities to Enhance the Students' English Writing Skill" yang dilaksanakan dari tanggal 12 Juni 2024 s.d 28 Juli 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 19 Agustus 2024

Kepala Sekolah


Drs. Agunisman, M.Pd
NIP.19651231 199003 1 101

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal Penelitian dengan Judul: **IMPLEMENTING PICTURE
BASED ACTIVITIES TO ENHANCE THE STUDENTS'
ENGLISH WRITING SKILL**

Atas mahasiswa berikut ini:

Nama : Mutiara Khadijah Tasha

NIM : 220110016

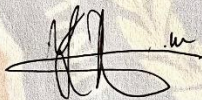
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti ulang, telah memenuhi persyaratan untuk diujikan
dalam Seminar Proposal pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMPAR.

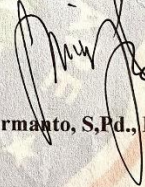
Parepare, Mei 2024

Pembimbing I,



Dr. Khadijah Maming, S. Pd., M. Pd.

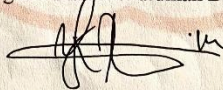
Pembimbing II,



Sudarmanto, S. Pd., M. Pd.

Diketahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris



Dr. Khadijah Maming, S. Pd., M. Pd.

NBM. 986844



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
FAKULTAS GURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
 KAMPUS I : Jl. Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
 KAMPUS II : Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 7 Telp. (0421) 22575 Parepare

**PERBAIKAN NASKAH SEMINAR PROPOSAL YANG TELAH
 DISEMINARKAN**

Naskah Usulan Penelitian Saudari : Mutiara Khadijah Tasha
 Nomor Induk Mahasiswa : 220110016
 Program Pendidikan : S1 (Sarjana)
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMPAR
 Judul Usulan Penelitian : Implementing Picture Based Activities to Enhance the
 Students' English Writing Skill

Telah diperbaiki sesuai saran yang muncul dalam diskusi selama pelaksanaan seminar hasil penelitian.

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	1.
2	Sudarmanto, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	2.
3	Sianna, S.Pd., M.Pd.	Examiner	3.
4	Dr. Syawal, S.Pd., M.Pd.	Examiner	4.

Parepare, 02 Juni 2024
 Ka. Prodi,

Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd
 NBM. 986 844

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal Penelitian dengan Judul: **IMPLEMENTING PICTURE
BASED ACTIVITIES TO ENHANCE THE STUDENTS'
ENGLISH WRITING SKILL**

Atas mahasiswa berikut ini:

Nama : Mutiara Khadijah Tasha

NIM : 220110016

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

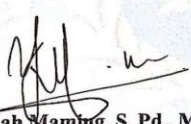
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

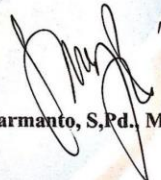
Setelah diperiksa dan diteliti ulang, telah memenuhi persyaratan untuk diujikan dalam Seminar Hasil pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMPAR.

Parepare, 13 Agustus 2024

Pembimbing I,

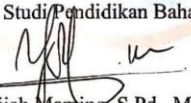
Pembimbing II,


Dr. Khadijah Maming, S. Pd., M. Pd.


Sudarmanto, S. Pd., M. Pd.

Diketahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris


Dr. Khadijah Maming, S. Pd., M. Pd.

NBM. 986844



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
 KAMPUS I : Jl. Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
 KAMPUS II : Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 7 Telp. (0421) 22575 Parepare

**PERBAIKAN NASKAH SEMINAR HASIL YANG TELAH
 DISEMINARKAN**

Naskah Usulan Penelitian Saudari : Mutiara Khadijah Tasha
 Nomor Induk Mahasiswa : 220 110 016
 Program Pendidikan : S1 (Sarjana)
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMPAR
 Judul Usulan Penelitian : Implementing Picture Based Activities to Enhance the
 Students' English Writing Skill

Telah diperbaiki sesuai saran yang muncul dalam diskusi selama pelaksanaan seminar hasil penelitian.

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Dr Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	1.
2	Sudarmanto, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	2.
3	Ali Wira Rahman, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	3.
4	Sianna, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	4.

Parepare, 27 Agustus 2024
 Ka. Prodi,

Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd
 NBM. 986 844

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal Penelitian dengan Judul: **IMPLEMENTING PICTURE
BASED ACTIVITIES TO ENHANCE THE STUDENTS' ENGLISH
WRITING SKILL**

Atas mahasiswa berikut ini:

Nama : Mutiara Khadijah Tasha

NIM : 220110016

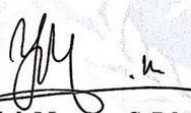
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

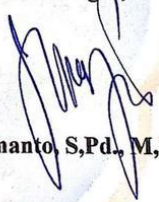
Setelah dibimbing dan ditinjau ulang, telah memenuhi persyaratan untuk diujikan dalam Ujian Skripsi pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Parepare.

Parepare, 27 Agustus 2024

Pembimbing I,

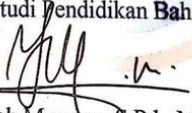

Dr. Khadijah Maming, S, Pd., M. Pd.

Pembimbing II,


Sudarmanto, S, Pd., M, Pd.

Diketahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris


Dr. Khadijah Maming, S, Pd., M. Pd.

NBM. 986844



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
 KAMPUS I : Jl. Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
 KAMPUS II : Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 7 Telp. (0421) 22575 Parepare

**PERBAIKAN NASKAH UJIAN SKRIPSI YANG TELAH
DISEMINARKAN**

Naskah Usulan Penelitian Saudari : Mutiara Khadijah Tasha
 Nomor Induk Mahasiswa : 220 110 016
 Program Pendidikan : S1 (Sarjana)
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMPAR
 Judul Usulan Penelitian : Implementing Picture Based Activities to Enhance the
 Students' English Writing Skill

Telah diperbaiki sesuai saran yang muncul dalam diskusi selama pelaksanaan seminar hasil penelitian.

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Dr Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	1.
2	Sudarmanto, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	2.
3	Patahuddin, S.Pd., M.Pd.	Examiner	3.
4	Dr Syawal, S.Pd., M.Pd.	Examiner	4.

Parepare, 30 Agustus 2024
 Ka. Prodi,

Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd.
 NBM. 986 844

CURRICULUM VITAE



Researchers Mutiara Khadijah Tasha was born in Kendari, on April 29, 2001. She is originally from Riau. She is the second of two children of her father Arman Sani and mother Leha S.Ag. She studied at SDN 003 Tekulai Bugis Riau and graduated in 2013. She continued her education at MTs Sabilal Muhtadin Tembilahan Riau in 2013 and graduated in 2016, then she continued his education to the senior high school level at SMA Muhammadiyah Parepare and graduated in 2019. She was enrolled as a student in the English education study program at Muhammadiyah Parepare University in 2020. While studying at Muhammadiyah Parepare University, she was accepted into one of the Teaching *Kampus Mengajar 4* at UPTD SMP Negeri 11 Parepare. At the end of her studies, she was able to complete her research with the title “Implementing Picture Based Activities to Enhance the Students' English writing skill”.