

LAMPIRAN- LAMPIRAN

INSTRUMEN PENELITIAN

I. WAWANCARA DENGAN KEPALA MADRASAH

1. Bagaimana komunikasi anda dengan peserta didik di MTs Muammar Gandhi ?
2. Bagaimana anda memanfaatkan media komunikasi dengan peserta didik di MTs Muammar Gandhi ?
3. Bagaimana anda mengkomunikasikan kepada peserta didik sehingga dapat menumbuhkan budaya kolaboratif di antar mereka ?
4. Apakah di MTs Muammar Gandhi Peserta didik dapat menyuarakan saran dan kritikan ? jika iya, bagaimana anda menanggapi ?
5. Apakah ada hambatan yang anda hadapi saat berkomunikasi dengan peserta didik di MTs Muammar Gandhi ?
6. Sebagai seorang fasilitator dan juga motivator peran seorang kepala madrasah sangatlah penting, bagaimana anda menjalankan peran tersebut dan mengkomunikasikannya kepada para guru ?
7. Apakah di MTs Muammar Gandhi peserta didik dapat menyuarakan saran dan kritikan ? jika iya, bagaimana anda menanggapi ?
8. Bagaimana pendapat anda terhadap guru yang mengajar namun tidak sesuai dengan latar belakang pendididannya ?
9. Berdasarkan jawaban tersebut bagaimana anda memahami komitmen seorang guru ?
10. Apakah ada hambatan yang anda hadapi saata berkomunikasi dengan guru di MTs Muammar Gandhi ?
11. Sebagai seorang fasilitator dan juga motivator peran seorang kepala madrasah sangatlah penting, bagaimana anda menjalankan peran tersebut dan mengkomunikasikannya kepada para guru ?
12. Apakah di MTs Muammar Gandhi anda mendukung dan memfasilitasi para guru dalam peningkatan kualitas mereka ? Jika iya bagaimana ?
13. Bagaimana cara anda merespon saran dan kritik yang diberikan para guru?
14. Maaf, kalau boleh saya ingin menanyakan apa contoh saran dan kritikan yang pernah disampaikan para guru kepada anda ?
15. Menurut hasil observasi awal saya sebagai peneliti kami mendapati kolaborasi yang kadang terjadi diantara para guru, apakah ini merupakan salah satu hal yang anda bangun ?
16. Bagaimana anda melakukan komunikasi dengan para guru di MTs Muammar Gandhi ?
17. Bagaimana komunikasi anda dengan guru di MTs Muammar Gandhi ?
18. Bagaimana anda berkomunikasi dengan orang tua peserta didik ?

19. Bagaimana anda memanfaatkan media komunikasi saat menjalin komunikasi dengan orang tua peserta didik ?
20. Bagaimana anda mengkomunikasikan kepada orang tua peserta didik sehingga dapat menumbuhkan budaya kolaboratif antara madrasah dan orang tua peserta didik ?
21. Bagaimana anda menyikapi dan menanggapi kritikan dan saran dari orang tua peserta didik ?
22. Apakah ada hambatan yang anda hadapi saat berkomunikasi dengan orang tua peserta didik di MTs Muammar Gandhi ?
23. Sebagai seorang fasilitator dan juga motivator peran seorang kepala madrasah sangatlah penting, bagaimana anda menjalankan peran tersebut dan mengkomunikasikannya kepada orang tua peserta didik ?

II. WAWANCARA DENGAN GURU

1. Bagaimana pemahaman anda tentang mutu pendidikan ?
2. Bagaimana perilaku anda dalam mendukung program madrasah untuk meningkatkan mutu pendidikan di MTs Muammar Gandhi ?
3. Apa mata pelajaran yang anda ajarkan di MTs Muammar Gandhi? apakah relevan dengan background pendidikan anda ?
4. Bagaimana intensitas komunikasi anda dengan kepala madrasah ?
5. Apakah komunikasi anda dengan kepala madrasah merupakan komunikasi dua arah ?
6. Menurut anda bagaimana strategi komunikasi yang dijalankan oleh kepala madrasah dengan guru ?
7. Apakah komunikasi oleh kepala madrasah itu dilakukan dengan media-media tertentu, seperti media sosial ataukah hanya melalui komunikasi tatap muka ?
8. Apakah di MTs Muammar Gandhi ada program-program yang dilaksanakan demi menunjang peningkatan mutu pendidikan, jika ada program apa itu ?
9. Apakah ada tes yang anda jalani saat mendaftar menjadi guru di MTs Muammar Gandhi?
10. Menurut anda bagaimana peran strategi komunikasi kepala madrasah dalam peningkatan mutu pendidikan di sini ?
11. Bagaimana saudara dapat memastikan bahwa mata pelajaran yang anda sampaikan dapat dipahami dengan baik oleh peserta didik ?

III. WAWANCARA DENGAN PESERTA DIDIK

1. Apakah ananda pernah berkomunikasi dengan kepala madrasah ? jika iya, seberapa sering ?
2. Kalau ananda ditegur sama kepala madrasah tentang pakaian, apakah ananda langsung merapikan pakaian Ananda ?
3. Apakah komunikasi kepala madrasah dengan ananda berupa teguran itu efektif menurut ananda untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik ?
4. Apakah ananda pernah mendapati kepala madrasah turun langsung dalam menyelesaikan persoalan peserta didik di madrasah ?
5. Bagaimana ananda menilai komunikasi yang dilakukan kepala madrasah dengan peserta didik ?
6. Apakah menurut ananda ada kendala yang dihadapi saat berkomunikasi dengan kepala madrasah ?
7. Bagaimana ananda melihat sikap kepala madrasah dalam menanggapi saran dan kritik dari peserta didik ?
8. Apakah kepala madrasah sering memberikan hukuman dan penghargaan secara langsung kepada ananda sebagai peserta didik ?
9. Bagaimana peran teknologi dalam mendukung komunikasi antara kepala madrasah dengan ananda sebagai peserta didik? apakah menurut ananda itu optimal ?
10. Apa harapan ananda kepada kepala madrasah tentang komunikasi yang kepala madrasah lakukan ?

IV. WAWANCARA DENGAN ORANG TUA PESERTA DIDIK

1. Bagaimana pemahaman anda tentang mutu pendidikan ?
2. Bagaimana perilaku anda dalam mendukung program madrasah untuk meningkatkan mutu pendidikan di MTs Muammar Gandhi ?
3. Bagaimana menurut anda sebagai orang tua peserta didik jika ada guru yang tidak relevan mata pelajaran yang diajarkan dengan latar belakang pendidikannya ?
4. Selama berada di lingkungan MTs Muammar Gandhi apakah anda biasa berkomunikasi langsung dengan kepala madrasah? jika iya, seberapa sering intensitasnya ?
5. Apakah saat berkomunikasi dengan kepala madrasah yang terjadi adalah komunikasi dua arah ?
6. Bagaimana perilaku anda dalam mendukung program madrasah untuk meningkatkan mutu pendidikan di MTs Muammar Gandhi ?

7. Menurut anda bagaimana strategi komunikasi yang dijalankan oleh kepala madrasah dengan guru ?
8. Apakah komunikasi oleh kepala madrasah itu dilakukan dengan media-media tertentu, seperti media sosial atautkah hanya melalui komunikasi tatap muka?
9. Apakah anda menemukan hambatan saat berkomunikasi dengan kepala madrasah ?

DOKUMENTASI

Wawancara bersama Kepala MTs
Muammar Gandhi



Wawancara bersama guru MTs
Muammar Gandhi



Wawancara bersama Orang Tua
Peserta Didik MTs Muammar
Gandi



Wawancara bersama Guru MTs
Muammar Gandhi



Wawancara bersama guru MTs
Muammar Gandhi



Wawancara bersama peserta
didik MTs Muammar Gandhi



Biografi Penulis



Nama lengkap Muhammad Furqan Adri lahir di Pangkajene Kab. Sidenreng Rappang 6 November 1996, anak ke tiga dari 3 bersaudara. Penulis lahir dari sepasang suami istri dengan nama ayah Drs. Madaling, M. A. P. dan ibu Fitriah Suudi, S. Pd. Adapun riwayat pendidikan penulis, pada tahun 2008 lulus dari SDN 11 Pangsid Kab. Sidrap. Pada tahun 2011 lulus dari

SMPS Rahmatul Asri Maroangin Kab. Enrekang dan lulus pada 2014 pada Tingkat SMA di SMAS Rahmatul Asri Maroangin Kab. Enrekang. Setelah itu penulis merantau ke kota Makassar guna melanjutkan pendidikan ke jenjang sarjana tepatnya di Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar dan lulus pada tahun 2020 dengan mengambil program studi Ilmu Hadis. Pada tahun 2022 penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang magister (S2) pada Universitas Muhammadiyah Parepare jurusan Pendidikan Agama Islam.

Pengalaman Organisasi : Ketua OPRA (Organisasi Pelajar Rahmatul Asri) Periode 2013-2014. Pengurus IKA RAMA (Ikatan Alumni Rahmatul Asri) Periode 2016-2017. Ketua Bidang Keilmuan di HMJ (Himpunan Mahasiswa Jurusan) Tafsir Hadis Periode 2017-2018. Sekertaris Umum SANAD (Student and Alumnus Department) TH Khusus Makassar periode 2017-2018. Ketua Bidang Kaderisasi KAKPN (Korps Alumni Kapal Pemuda Nusantara) Sulawesi Selatan Periode 2019-2020. Pengurus Besar IKA RAMA Periode 2019-Sekarang. Anggota TKPSDA WS Walanae Cenranae Sulawesi Selatan.