

INSTRUMEN PENELITIAN

STRATEGI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER KEJUJURAN DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 PADA PESERTA DIDIK DI SDN 01 ENREKANG

Soal:

- A. Strategi pendidikan agama Islam dalam pembentukan karakter peserta didik di SDN 01 Enrekang
1. Keteladanan
 - a. Desain
 - b. Cara
 - c. Hasil
 - d. Tantangan
 2. Pembiasaan
 - a. Desain
 - b. Cara
 - c. Hasil
 - d. Tantangan
 3. Pujian (*reward*)
 - a. Desain
 - b. Cara
 - c. Hasil
 - d. Tantangan
 4. Hukuman (*punishment*)
 - a. Desain
 - b. Cara
 - c. Hasil
 - d. Tantangan
- B. Program pembentukan karakter kejujuran pada peserta didik di SDN 01 Enrekang
1. Benar dalam perkataan
 - a. Tujuan dan target
 - b. Strategi/metode yang diterapkan
 - c. Factor pendukung dan penghambat

- d. Realisasi pencapaian program
 2. Benar dalam pergaulan
 - a. Tujuan dan target
 - b. Strategi/metode yang diterapkan
 - c. Factor pendukung dan penghambat
 - d. Realisasi pencapaian program
 3. Benar dalam kemauan
 - a. Tujuan dan target
 - b. Strategi/metode yang diterapkan
 - c. Factor pendukung dan penghambat
 - d. Realisasi pencapaian program
 4. Benar dalam janji
 - a. Tujuan dan target
 - b. Strategi/metode yang diterapkan
 - c. Factor pendukung dan penghambat
 - d. Realisasi pencapaian program
 5. Benar dalam kenyataan
 - a. Tujuan dan target
 - b. Strategi/metode yang diterapkan
 - c. Factor pendukung dan penghambat
 - d. Realisasi pencapaian program
- C. Pembentukan karakter kejujuran melalui strategi guru PAI di SDN 01 Enrekang
1. Kebijakan dari pimpinan sekolah
 2. Komitmen dari warga sekolah
 3. Dukungan dari orang tua
 4. Dukungan dari masyarakat
 5. Sarana dan prasarana pendukung
 6. Kesiapan dan kompetensi guru
 7. Respon peserta didik
 8. Tantangan yang ditemukan
 9. Upaya solusi yang dilakukan
 10. Evaluasi terhadap proses dan hasil
 11. Upaya perbaikan program

PEDOMAN WAWANCARA

STRATEGI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER KEJUJURAN DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 PADA PESERTA DIDIK DI SDN 01 ENREKANG

Soal:

- A. Strategi pendidikan agama Islam dalam pembentukan karakter peserta didik di SDN 01 Enrekang
1. Keteladanan
 - a. Pertanyaan Bagaimana anda mendesain pembelajaran untuk mengembangkan karakter keteladanan pada peserta didik di SDN 1 Enrekang ?
 - b. Pertanyaan Bagaimana Cara anda mengembangkan strategi PAI dalam pembentukan karakter keteladanan pada peserta didik di SDN 1 Enrekang ?
 - c. Pertanyaan Bagaimana Hasil dari pembelajaran yang anda terapkan mengenai pengembangan karakter keteladanan pada peserta didik SDN 1 Enrekang ?
 - d. Apa tantangan yang anda hadapi dalam mengembangkan karakter keteladanan pada peserta didik di SDN 1 Enrekang?
 2. Pembiasaan
 - a. Pertanyaan Bagaimana anda mendesain strategi proses pembelajaran PAI dalam pengembangan karakter sehingga menjadi suatu pembiasaan bagi peserta didik di SDN1 Enrekang ?
 - b. Pertanyaan Seperti apa cara yang anda gunakan dalam proses pembelajaran PAI dalam mengembanngkan karakter pembiasaan di SDN 1 Enrekang ?
 - c. Pertanyaan Apakah Hasil dari pembiasaan pembentukan karakter kejujuran dapat andaterus pertahankan ?
 - d. Pertanyaan Apakah ada tantangan yang anda hadapi dalam mengembangkan strategi proses pembelajaran PAI dalam pembentukan karakter kejujuran sebagai pembiasaan bagi peserta didik ?
 3. Pujian (*reward*)
 - a. Pertanyaan Desain Seperti apa yang anda buat untuk memberikan reward atau pujian dalam proses PAI ?
 - b. Pertanyaan Bagianana Cara yang anda lakukan dalam pemberian pujian atau reward kepada peserta didik ?
 - c. Pertanyaan Apakah Hasil dari pujian atau reward yang ada lakukan dapat mengembangkan karakter kejujuran di era revolusi 4.0 pada peserta didik di SDN 1 Enrekang ?

d. Pertanyaan Seperti apa Tantangan yang anda hadapi dalam mendesain dan memberikan pujian atau reward pada peserta didik ?

4. Hukuman (*punishment*)

a. Pertanyaan Bagaimana anda mendesain sebuah hukuman bagi peserta didik agar hukuman itu dapat merubah sikap atau karakter kejujuran pada peserta didik ?

b. Pertanyaan Strategi atau Cara yang anda lakukan pada peserta didik saat akan memberi hukuman ?

c. Pertanyaan Apakah Hasil dari cara atau desain yang anda buat sebagai hukuman dapat merubah karakter atau mengembangkan karakter peserta didik di SDN 1 Enrekang ?

d. Pertanyaan Ceritakan seperti apa Tantangan yang anda hadapi ?

B. Program pembentukan karakter kejujuran pada peserta didik di SDN 01 Enrekang

1. Benar dalam perkataan

a. Pertanyaan Apa Tujuan dan target yang anda ingin capai dalam pembentukan karakter kejujuran di era revolusi 4.0 pada peserta didik di SDN 1 Enrekang

b. Pertanyaan Bagaimana Strategi/metode yang diterapkan sehingga dampak dari karakter kejujuran yakni benar dalam perkataan dapat menjadi pembiasaan bagi peserta didik di SDN 1 Enrekang ?

c. Pertanyaan Ceritakan apa Faktor penghambat anda dalam mengembangkan karakter kejujuran ?

d. Pertanyaan Bagaimana Realisasi pencapaian program yang anda lakukan ?

2. Benar dalam pergaulan

a. Pertanyaan Apakah Tujuan dan target yang anda lakukan dalam mewujudkan peserta didik yang sennatiasa benar dalam pergaulan terlaksana dengan baik ?

b. Pertanyaan jika terlaksana dengan baik seperti apa Strategi/metode yang andaterapkan?

c. Pertanyaan dalam mengembangkan karakter kejujuran tentu ada Faktor pendukung dan penghambat ceritakan seperti apa Faktor pendukung dan penghambat ?

d. Pertanyaan Seperti apa Realisasi pencapaian program yang anda lakukan ?

3. Benar dalam kemauan

a. Pertanyaan Apakah Tujuan dan target yang anda lakukan dalam mengembangkan karakter kejujuran di era revolusi 4.0 pada peserta didik SDN 1 Enrekang tercapai ?

b. Pertanyaan Strategi/metode apa yang diterapkan ?

- c. Pertanyaan Apa saja Faktor pendukung dan penghambat dalam mengembangkan karakter kejujuran ?
 - d. Pertanyaan Bagaimana Realisasi pencapaian program yang anda lakukan ?
4. Benar dalam janji
- a. Pertanyaan Apa Tujuan dan target yang anda akan lakukan sehingga program pembentukan karakter dalam hal benar dalam janji dapat terlaksana dengan baik
 - b. Pertanyaan Bagaimana Strategi/metode yang diterapkan pada Peserta didik di SDN 1 Enrekang agar peserta didik benar dalam janji ?
 - c. Pertanyaan Apa saja Faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan program pembentukan karakter kejujuran yakni benar dalam janji ?
 - d. Pertanyaan Apa saja Realisasi dari pencapaian program yang anda lakukan ?
5. Benar dalam kenyataan
- a. Pertanyaan Apa Tujuan dan target yang anda lakukan dalam program benar dalam kenyataan ?
 - b. Pertanyaan Strategi/metode apa yang anda terapkan dalam mencapai tujuan program benar dalam kenyataan
 - c. Pertanyaan apa saja Faktor pendukung dan penghambat dalam mewujudkan program pembentukan karakter terkait benar dalam kenyataan
 - d. Pertanyaan Bagaimana Realisasi pencapaian program yang anda telah lakukan ?

C. Pembentukan karakter kejujuran melalui strategi guru PAI di SDN 01 Enrekang

1. Kebijakan dari pimpinan sekolah adalah hal yang sangat penting untuk membentuk generasi yang berkualitas di masa depan. Pendidikan karakter bukan hanya tentang pengetahuan akademis, tetapi juga mengenai nilai-nilai moral, etika, dan kepribadian yang akan membimbing siswa menjadi individu yang bertanggung jawab dan berempati. Dengan adanya kebijakan yang kuat dan konsisten dari pimpinan sekolah dalam mengimplementasikan pendidikan karakter, diharapkan peserta didik akan mampu mengembangkan sikap-sikap positif seperti integritas, kerja keras, dan kejujuran. Hal ini akan memberikan dampak yang positif dalam membentuk kepribadian yang baik dan menjadikan mereka sebagai agen perubahan yang positif dalam masyarakat.
2. Komitmen dari warga sekolah adalah kunci keberhasilan dalam membentuk generasi muda yang berkualitas. Pendidikan karakter tidak hanya menjadi tanggung jawab sekolah, tetapi juga seluruh elemen masyarakat. Melalui komitmen yang kuat dari semua pihak, mulai dari orang tua, guru, hingga peserta didik sendiri, nilai-nilai positif seperti kejujuran, disiplin, toleransi, dan

empati dapat ditanamkan secara konsisten. Dengan demikian, generasi masa depan akan menjadi sosok yang tidak hanya cerdas secara akademis, tetapi juga memiliki integritas dan moral yang tinggi. Mari bersama-sama membangun pendidikan karakter yang kokoh demi masa depan yang lebih baik.

3. Dukungan dari orang tua sangat penting dalam membentuk kepribadian anak. Ketika orang tua memberikan contoh yang baik dan memberikan arahan yang tepat, anak akan belajar untuk menjadi pribadi yang baik dan bertanggung jawab. Mendidik karakter tidak hanya tentang pengetahuan, tetapi juga tentang nilai-nilai moral dan etika yang akan membimbing anak dalam menghadapi berbagai situasi di kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, dukungan dan keteladanan dari orang tua sangat berperan dalam membantu anak menjadi individu yang berkualitas.
4. Dukungan dari Masyarakat sangatlah penting dalam membentuk generasi penerus yang berkualitas. Pendidikan karakter bukanlah hanya tanggung jawab sekolah semata, melainkan juga merupakan tugas bersama antara sekolah, orang tua, dan masyarakat secara luas. Dengan adanya dukungan yang kuat dari masyarakat terkait pendidikan karakter, nilai-nilai positif seperti kejujuran, disiplin, toleransi, dan rasa empati dapat ditanamkan lebih baik pada generasi muda kita. Mari kita bersama-sama menciptakan lingkungan yang mendukung perkembangan karakter yang mulia bagi anak-anak kita demi masa depan yang lebih baik.
5. Sarana dan prasarana pendukung sangat penting dalam membentuk generasi muda yang berkualitas. Dengan adanya sarana dan prasarana yang memadai, seperti ruang kelas yang nyaman, perpustakaan yang lengkap, fasilitas olahraga, dan lingkungan sekolah yang bersih dan aman, siswa dapat belajar dan berkembang secara optimal. Pendidikan karakter tidak hanya berfokus pada aspek akademis, tetapi juga pada pembentukan nilai-nilai moral dan etika yang baik. Dengan adanya sarana dan prasarana yang mendukung, sekolah dapat memberikan pendidikan karakter secara menyeluruh kepada siswa. Hal ini akan membantu mereka menjadi individu yang berintegritas, bertanggung jawab, dan peduli terhadap sesama. Oleh karena itu, peran sarana dan prasarana pendukung dalam pendidikan karakter tidak boleh diabaikan. Dengan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan mendukung, sekolah dapat menjadi tempat yang ideal bagi para siswa untuk tumbuh dan berkembang secara holistik.
6. Kesiapan dan kompetensi guru sangatlah penting dalam pembentukan pribadi yang baik dan berintegritas pada generasi muda. Guru yang memiliki kesiapan dan kompetensi dalam mengajarkan nilai-nilai karakter seperti kejujuran, disiplin, kerja sama, dan tanggung jawab akan menjadi teladan yang baik bagi siswa. Dengan pendekatan yang tepat, guru dapat membimbing siswa untuk

menjadi individu yang berpotensi dan berkontribusi positif bagi masyarakat. Oleh karena itu, pengembangan kesiapan dan kompetensi guru dalam pendidikan karakter perlu terus didorong dan ditingkatkan agar tujuan pendidikan karakter dapat tercapai dengan baik.

7. Respon peserta didik adalah hal penting dalam membangun generasi yang berkualitas. Pendidikan karakter tidak hanya berfokus pada pengetahuan akademis, tetapi juga pada nilai-nilai moral dan etika yang akan membentuk kepribadian individu. Dengan adanya pendidikan karakter, diharapkan peserta didik dapat menjadi pribadi yang bertanggung jawab, jujur, toleran, dan memiliki rasa empati terhadap sesama. Melalui pembelajaran nilai-nilai tersebut, diharapkan generasi masa depan dapat memberikan kontribusi positif bagi masyarakat dan bangsa.
8. Tantangan yang ditemukan adalah bagaimana menciptakan lingkungan belajar yang mendorong perkembangan nilai-nilai positif seperti kejujuran, kerja sama, dan kepedulian. Pendidikan karakter memegang peran penting dalam membentuk generasi muda yang berintegritas dan memiliki moralitas yang tinggi. Oleh karena itu, kolaborasi antara sekolah, orang tua, dan masyarakat sangat diperlukan untuk mencapai tujuan ini. Dengan kerja sama yang baik, tantangan terkait pendidikan karakter dapat diatasi secara efektif demi menciptakan individu yang berkualitas dan berkontribusi positif bagi bangsa dan negara.
9. Upaya solusi yang dilakukan adalah dengan memperkuat nilai-nilai moral dan etika dalam kurikulum pendidikan, melibatkan orang tua dan masyarakat dalam proses pendidikan, serta memberikan contoh teladan yang baik kepada siswa. Selain itu, menciptakan lingkungan sekolah yang aman, mendukung, dan inklusif juga menjadi bagian penting dalam upaya tersebut. Dengan kolaborasi yang baik antara sekolah, keluarga, dan masyarakat, diharapkan pendidikan karakter dapat menjadi bagian yang integral dalam pembentukan generasi masa depan yang berkualitas dan berintegritas.
10. Evaluasi terhadap proses dan hasil adalah hal yang penting dalam memastikan efektivitas dari program pendidikan karakter. Dengan melakukan evaluasi secara rutin, sekolah dapat menilai sejauh mana nilai-nilai karakter telah diterapkan dalam kehidupan sehari-hari siswa. Evaluasi tersebut juga membantu dalam mengidentifikasi area-area yang perlu perbaikan dan pengembangan lebih lanjut. Selain itu, melalui evaluasi, sekolah juga dapat memberikan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan komitmen tinggi dalam menerapkan karakter-karakter positif. Dengan demikian, evaluasi terhadap pendidikan karakter dapat menjadi landasan untuk terus meningkatkan mutu pendidikan demi mencetak generasi yang berkarakter kuat dan berintegritas.

11. Upaya perbaikan program mendapat perhatian yang semakin meningkat di kalangan masyarakat. Pendidikan karakter merupakan aspek penting dalam pembentukan generasi masa depan yang berkualitas. Berbagai langkah telah diambil untuk meningkatkan kualitas program-program pendidikan yang bertujuan untuk membentuk karakter yang baik pada siswa. Dengan kerjasama antara pihak sekolah, orang tua, dan masyarakat, diharapkan upaya-upaya perbaikan ini dapat memberikan dampak positif yang signifikan dalam perkembangan moral dan etika generasi penerus bangsa.

SURAT KETERANGAN PENELITIAN



PEMERINTAH KABUPATEN ENREKANG
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jl. Jend. Sudirman, Km 3 Pinang Telp./Fax (0420) 21079

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: 73.16/674/DPMTSP/ENR/IP/1/2024

Berdasarkan Peraturan Bupati Enrekang nomor 73 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Bupati Enrekang Nomor 159 Tahun 2021 tentang Pendelegasian Wewenang Penyelenggaraan Pelayanan Perizinan dan Non Perizinan kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Enrekang, maka dengan ini memberikan Surat Keterangan Penelitian kepada :

YENNI HERMAN

Nomor Induk Mahasiswa : 222310030
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Lembaga : UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
Pekerjaan Peneliti : PNS
Alamat Peneliti : PINANG PERMAI BLOK B2 NO.8
Lokasi Penelitian : SDN 1 ENREKANG
Anggota/Pengikut : -

Maksud dan Tujuan mengadakan penelitian dalam rangka **MENYUSUN TESIS** dengan Judul :

STRATEGI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER KEJUJURAN DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 PADA PESERTA DIDIK DI SDN 1 ENREKANG

Lamanya Penelitian : 2024-01-11 s/d 2024-03-11

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Menaati semua peraturan perundang-undangan yang berlaku, serta menghormati Adat Istiadat setempat.
2. Penelitian tidak menyimpang dari maksud izin yang diberikan.
3. Surat Izin Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, bilamana pemegang izin ternyata tidak mentaati ketentuan-ketentuan tersebut diatas.

Demikian Izin Penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Enrekang
11/01/2024 10:02:31

KEPALA DINAS,



Dr. Ir. CHAIDAR BULU, ST, MT

Pangkat: Pembina Tk.I
NIP. 19750528 200212 1 005



Tembusan Kepada Yth :

1. Bupati Enrekang sebagai laporan
2. Kepala Bakesbangpol Kab. Enrekang
3. Desa/Lurah/Camat tempat meneliti
4. Mahasiswa ybs.



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Badan Sertifikasi Elektronik (BSE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN) yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN)

SURAT KETERANGAN TELAH MENELITI



**PEMERINTAH KABUPATEN ENREKANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SDN 1 ENREKANG**

Jalan Wolter Monginsidi No.40 Kec. Enrekang, Kab. Enrekang, Kode Pos 91711

SURAT KETERANGAN TELAH MENELITI

Nomor : 421.2/ 46 /SDN-1/IV/2024

Yang Bertanda tangan di bawah ini Kepala UPT SDN 1 Enrekang , Kabupaten Enrekang menerangkan bahwa :

Nama : YENNI HERMAN
Nim : 222310030
Program Studi : Pendidikan Agama Islam/S2
Lembaga : Universitas Muhammadiyah Parepare
Pekerja Peneliti : PNS
Alamat Peneliti : Jalan Wolter Monginsidi NO.40 Enrekang Kab.Enrekang
Lokasi Penelitian : UPT SDN 1 Enrekang Kecamatan Enrekang Kabupaten Enrekang

Benar bahwa yang bersangkutan tersebut diatas adalah benar telah melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan tesis dengan judul : "STRATEGI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER KEJUJURAN DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 PADA PESERTA DIDIK DI SDN 1 ENREKANG KABUPATEN ENREKANG", selama jangka waktu 2 bulan terhitung mulai tanggal 11 Januari 2024 s/d 11 Maret 2024 di UPT SDN 1 Enrekang

Demikian Surat keterangan ini di buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Enrekang, 27 Mei 2024
Kepala Sekolah
NADIR G. S.Pd.,M.Pd
NIP. 19690730 199405 1 001

DOKUMENTASI



